

OGÓLNE ZAŁOŻENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Nazwa szkoły: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

Autor: Barbara Konsek oraz Anna Albrech i Szkolne Inspiracje.

Temat :

Kocie czytanki - "Przygody Puszka. Tajemnice kociego ogrodu".

Rodzaj innowacji: : mieszana (programowa, metodyczna, organizacyjna).

Forma zajęć innowacyjnych: zajęcia praktyczne, odbywać będą się cyklicznie raz w miesiącu.

Adresaci innowacji: uczestnicy zajęć świetlicowych, uczniowie kl. I-III.

Data wprowadzenia innowacji: 1.X.2024r.

Data zakończenia innowacji: 31.05.2025r.

Wstęp

Innowacja "Kocie czytanki" skierowana jest do uczniów klas I-III. Ma na celu wprowadzenie ich w świat czytania poprzez opowieść "Przygody Puszka. Tajemnice kociego ogrodu". W ramach innowacji uczestnicy nie tylko będą mieli okazję czytać i słuchać rozdziałów tej fascynującej historii, ale także angażować się w różnorodne aktywności rozszerzające ich doświadczenie czytelnicze. Dodatkowo, przygody Puszka można będzie odsłuchać, co pozwoli dzieciom rozwijać umiejętności słuchowe.

Innowacja "Kocie czytanki" zachęca do wspólnego odkrywania literatury, promując czytanie jako źródło wiedzy i inspiracji. Wspiera młodych czytelników w ich edukacyjnej podróży, oferując różnorodne materiały i zasoby, które ułatwiają naukę poprzez zabawę.

Główne założenia:

1. Rozbudzenie ciekawości,
2. Rozwój językowy,
3. Stymulacja kreatywności,
4. Wspieranie samodzielności,
5. Rozwijanie umiejętności społecznych,
6. Samodzielność w nauce.

W ten sposób, "Kocie czytanki" to nie tylko seria zajęć, ale przede wszystkim przygoda, która rozwija umiejętności, pasje i zainteresowania młodych czytelników, prowadząc ich przez magiczny świat literatury do niezależnego odkrywania i uczenia się.

Cele innowacji

Cele główne:

Zachęcenie dzieci w wieku 6-9 lat do rozwijania umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem poprzez interaktywne aktywności oparte na opowieści o przygodach małego kota Puszka.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi identyfikować główne postaci oraz kluczowe wydarzenia w przeczytanych rozdziałach.
2. Rozwija umiejętności wyrażania własnych opinii i interpretacji tekstów.
3. Ćwiczy umiejętności pracy w grupie poprzez wspólne zadania czytelnicze i artystyczne.
4. Wzmacnia zdolności komunikacyjne poprzez udział w dyskusjach i prezentacjach dotyczących treści książki.
5. Rozwija kreatywność przez tworzenie własnych historii lub ilustracji inspirowanych opowieścią o Puszku.
6. Poprawia umiejętności słuchania przez aktywne uczestnictwo w czytaniu zbiorowym.
7. Poszerza słownictwo i umiejętności interpretacyjne poprzez analizę i dyskusję na temat treści opowiadania,
8. Rozwija zainteresowania literackie i estetyczne dzięki tworzeniu własnych prac plastycznych inspirowanych książką.

Metody i formy pracy:

W innowacji zastosowane zostaną różnorodne metody dydaktyczne, takie jak prace projektowe, zajęcia plastyczne, prezentacje multimedialne oraz praca w grupach, co pozwoli na wszechstronny rozwój uczniów.

Tematyka zajęć:

1. Innowacja składa się z 12 zadań, z których każde odpowiada jednemu rozdziałowi książki. „Przygody Puszka. Tajemnice kociego ogrodu”. Uczniowie pracują nad jednym zadaniem w określonym czasie, co pozwala na dogłębną analizę treści.
2. Każde zadanie rozpoczyna się od czytania lub słuchania rozdziału.
3. Po przeczytaniu rozdziału uczniowie odpowiadają (pisemnie lub ustnie) na pytania dotyczące treści. Pytania są dostosowane do wieku i umiejętności uczniów, z różnymi poziomami trudności.
4. Po części czytelniczej uczniowie angażują się w różnorodne aktywności, które są powiązane z tematem rozdziału. Mogą to być zadania plastyczne, eksperymenty naukowe, gry edukacyjne, projekty badawcze, czy tworzenie własnych opowieści.
5. W ramach innowacji zachęca się do dyskusji, które pozwalają uczniom na wymianę opinii i interpretacji przeczytanych historii.

Ewaluacja

- rozmowa z uczniami,
- obserwacja postępów uczniów,
- wystawy prac w sali świetlicy,
- prezentowanie prac uczniów – blog Artystyczna świetlica, strona internetowa,
- udział w Edukacyjnym Projekcie Czytelniczym „Kocie czytanki”.
- uwagi pozytywne za udział w innowacji.