

OGÓLNE ZAŁOŻENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Nazwa szkoły: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

Autor: Barbara Konsek

Temat :

„Obrazki igłą i nićmi malowane -haft matematyczny”

Rodzaj innowacji: innowacja programowo – metodyczna

Forma zajęć innowacyjnych: zajęcia praktyczne, odbywać będą się cyklicznie raz w miesiącu

Adresaci innowacji: uczestnicy zajęć świetlicowych, uczniowie kl. I-IV

Data wprowadzenia innowacji: 1.X.2024r.

Data zakończenia innowacji: 31.05.2025r.

Wstęp

Realizacja innowacji pt. „Obrazki igłą i nićmi malowane -haft matematyczny” ma na celu wprowadzenie uczniów w nowoczesną metodę wyszywania różnorodnych kształtów. Uczniowie będą wyszywali początkowo najprostsze wzory. Kolejnym etapem będzie twórcze połączenie kształtów matematycznych w piękne obrazki, pocztówki, kartki okolicznościowe itp. W czasie prowadzonych zajęć dzieci będą uczyć się wytrwałości osiągnięcia założonych celów, będzie liczyła się dobra organizacja pracy, zaradność, a wspólne spotkania pomogą w integracji z zespołem klasowym. Wiedza uczniów zostanie wzbogacona o nowe pojęcia, wyszywanie pobudzi wyobraźnię i da dzieciom satysfakcję z własnej pracy.

Główne założenia:

1. Wykorzystanie technik haftu matematycznego (kartki okolicznościowe, zaproszenia itp.)
2. Wdrożenie pracy metodą warsztatową.

Cele innowacji

Cele główne:

- Zapoznanie ucznia z haftem matematycznym,
- Twórcze połączenie matematyki z nauką artystyczną.

Cele szczegółowe:

- Poprawa wyobraźni,
- Nabycie umiejętności swobodnego posługiwania się haftem w pracach praktycznych,
- Samodzielne tworzenie różnorodnych wzorów i ich wyszycia w/w metodą,
- Kształtowanie u uczniów poczucia satysfakcji z efektów własnej pracy,
- Wyrabianie poczucia estetyki.

Metody i formy pracy:

- zajęcia prowadzone będą w sali świetlicy,
- wszystkie zajęcia mają formę zajęć praktycznych,
- uczniowie nie mają ograniczeń czasowych podczas wykonywania prac,
- nauczyciel wspiera i wspomaga uczniów na każdym etapie pracy.
-

Tematyka zajęć: (przewidziano realizację ok. 10 bloków tematycznych):

1. Wprowadzenie do techniki haftu matematycznego
2. Podstawy haftu matematycznego – kwadrat
3. Podstawy haftu matematycznego – okrąg
4. Wzory bożonarodzeniowe (bombka, itp.)
5. Walentynki - Serce i inne wzory
6. Wzór wielkanocny – jajko wielkanocne, zajaczek
7. Wzory kwiatowe – przygotowane z okazji urodzin, imienin, zaproszenie
8. Przygotowanie szablonów – praca z wyszukiwarką internetową
9. Projektowanie i samodzielne wykonywanie szablonów

Ewaluacja

- rozmowa z uczniami,
- obserwacja postępów uczniów,
- wystawy w sali świetlicy,
- prezentowanie prac uczniów – blog Artystyczna świetlica, strona internetowa,
- uwagi pozytywne za udział w innowacji.