

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej na rok szkolny 2023/2024

Dział organizacyjny

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	uwagi
1.	Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia zajęć	Przegląd stanu technicznego sali świetlicy.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Przegląd stanu pomocy dydaktycznych, gier, świetlicowych komputerów.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Uporządkowanie sprzętu, pomocy do prowadzenia zajęć.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Zaopatrzenie w potrzebną dokumentację karty zgłoszeń, teczki.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Zapisy dzieci do świetlicy - zbieranie kart uczestnictwa dzieci w zajęciach świetlicowych.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Sporządzenie listy dzieci na obiady, zbieranie umów obiadowych.	IX	Barbara Konsek	
		Kontynuowanie współpracy z OPS w Mszanie w celu sporządzenia listy dzieci, które mają dofinansowanie do obiadów.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Przygotowanie dekoracji sali świetlicy.	IX	Wychowawcy świetlicy	
	Zakup pomocy dydaktycznych i gier, uzupełnienie wyposażenia świetlicy.	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy		

2.	Zorganizowanie zespołu świetlicowego	<p>Podział dzieci na grupy na podstawie zgłoszonych kart.</p> <p>Opracowanie rocznego planu świetlicy.</p> <p>Opracowanie regulaminu świetlicy – w tym zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia epidemicznego.</p> <p>Opracowanie miesięcznego planu.</p>	IX IX IX IX	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
3.	Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego	<p>Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy oraz z zasadami bezpieczeństwa w czasie pandemii.</p> <p>Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Przygotowanie dekoracji.</p> <p>Typowanie do zapomóg doraźnych i stałych.</p> <p>Rozdysponowanie środków finansowych.</p> <p>Pozyskiwanie nowych sponsorów i darczyńców.</p> <p>Ścisły kontakt z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas.</p> <p>Rozliczanie obiadów uczniów i nauczycieli Korespondencja z rodzicami. Rozliczanie obiadów z OPS.</p>	IX IX Cały rok Cały rok Według potrzeb Na bieżąco Cały rok Co miesiąc	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Barbara Konsek</p>	

		Promowanie twórczości uczniów na blogu świetlicowym i szkolnej stronie internetowej.	Na bieżąco	Wychowawcy świetlicy	
		Nawiązanie współpracy ze świetlicami szkolnymi w Gogołowej i Mszanie.	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy	
4.	Zakończenie roku szkolnego	Zabezpieczenie pomocy dydaktycznych i sprzętu na okres wakacji.	VI	Wychowawcy świetlicy	
		Przygotowanie i przekazanie dokumentacji świetlicy Dyrektorowi Szkoły.	VI	Wychowawcy świetlicy	
		Pożegnanie z dziećmi, rozdanie nagród i dyplomów.	VI	Wychowawcy świetlicy	

Dział opiekuńczo- wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Zapewnienie dzieciom powodzenia szkolnego	<p>Poznanie dzieci i ich warunków bytowych.</p> <p>Otoczenie szczególną opieką dzieci z trudnościami szkolnymi.</p> <p>Ścisła współpraca z wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami.</p> <p>Informowanie rodziców o zachowaniu i postępach w rozwoju dziecka.</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
2.	Wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka	<p>Pomoc w odrabianiu zadanych lekcji.</p> <p>Stały kontakt z nauczycielami, dowiadywanie się o wyniki osiągnięte przez dzieci</p> <p>Kształcenie myślenia, spostrzegawczości,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

		<p>koncentracji uwagi: gry i zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, szarady, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, przysłowia, zagadki, gry stolikowe, konkursy zgaduj – zgadula, quizy.</p>			
3.	Współpraca z Radą Pedagogiczną	<p>Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie organizowania pomocy dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo, przeciwdziałanie agresji.</p> <p>Informowanie rady pedagogicznej o osiągnięciach oraz trudnościach w pracy z dzieckiem.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
4.	Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka	<p>Dbanie o zdrowie i zachowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny. Rozmowy na temat częstego mycia rąk, wietrzenie sali, zachowanie dystansu.</p> <p>Spacery, zabawy i gry na świeżym powietrzu.</p> <p>Nauka bezpiecznego poruszania się na jezdni (bezpieczna droga do i ze szkoły – pogadanki), gry i zabawy czy znasz znaki drogowe, zajęcia plastyczne – znaki drogowe.</p> <p>Poprawa stanu higieny dzieci i otoczenia: pogadanki na temat higieny z udziałem higienistki, zwracanie uwagi na czystość dzieci, dbałość o porządek w świetlicy, regularne wietrzenie pomieszczeń.</p> <p>Troska o właściwe odżywianie się dziecka: pogadanki na temat racjonalnego odżywiania,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

		<p>pogadanki na temat kulturalnego zachowania w stołówce szkolnej.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw wobec agresji, przeciwdziałanie agresji szkolnej, uświadamianie problemu związanego ze szkodliwością używek, wskazanie możliwości unikania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi (zabawy, pogadanki).</p> <p>Prawa i obowiązki dziecka i ucznia (Karta Praw Dziecka, co oznaczają prawa).</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie (media społecznościowe – umiejętne i bezpieczne korzystanie z portali).</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
5.	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań twórczych dziecka	<p>Udział w projekcie edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy edycja IV”</p> <p>Innowacja pedagogiczna „Z kulturą mi do twarzy”</p> <p>Innowacja pedagogiczna „Uważność – nasza siła, wielka moc”</p> <p>Organizowanie konkursów z różnych dziedzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkursy świetlicowe, m.in. konkurs fotograficzny dla wszystkich uczniów szkoły „Nasza piękna Połomia” (czwarta edycja), • współorganizowanie konkursów szkolnych, • udział w konkursach pozaszkolnych, • udział w 	<p>X.2023 – V.2024</p> <p>X.2023 – V.2024</p> <p>X.2023</p> <p>Cały rok</p>	<p>Barbara Konsek Izabela Salamon</p> <p>Barbara Konsek Izabela Salamon</p> <p>Barbara Konsek Izabela Salamon</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

		<p>międzyszkolnych konkursach świetlicowych.</p> <p>Kształtowanie zainteresowań muzycznych – prezentowanie różnych stylów muzycznych.</p> <p>Prowadzenie zajęć plastycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysowanie, • malowanie farbami i łączenie ich z innymi materiałami, • papieroplastyka, • zabawa plasteliną, modeliną, masą solną, • oswajanie z różnymi technikami plastycznymi (natryskiwanie, prasowanie, nasypywanie, wydzieranie itp.), • origami (koło i kwadrat), <p>Prowadzenie zajęć artystycznych różnymi technikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • decoupage, • filcowanie, • quilling, • iris folding. <p>Prowadzenie zajęć komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z obsługą i funkcją klawiszy, • korzystanie z edytora tekstu, • poznanie programu graficznego, • zapisywanie prostych plików, • drukowanie, • gry komputerowe. <p>Prowadzenie zajęć hafciarskich:</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Barbara Konsek</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Barbara Konsek</p>	
--	--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z różnymi technikami haftu, • haftowanie m.in.. obrazków, kartek. 			
	<p>Zajęcia aktywizujące dzieci metodą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyspieszonego uczenia się, • gier dydaktycznych, • haków pamięciowych, • technik szybkiego czytania, • pajęczynki lub kłębka, • łańcuchowej metody skojarzeń. 	Cały rok	Iza Salamon	
	<p>Zajęcia dziennikarskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania zespołu dziennikarskiego (przedstawiciele samorządu szkolnego), redagującego szkolną gazetkę „Rozumek”, • wspólne przygotowanie edycji gazetki, • pisanie artykułów, felietonów, humoru szkolnego, • tworzenie prac plastycznych i plakatów, • publikowanie listów, sondaży szkolnych itp. 	Cały rok	Iza Salamon	
	<p>Zajęcia z regionalizmu: „Połomia, moje miejsce na Górnym Śląsku”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • oglądanie i poznawanie publikacji związanych z Połomią, gminą Mszana oraz regionem, • wykonanie herbu Połomi w dowolnej technice, • prace fotograficzne, plastyczne i literackie: „Moja Połomia” , • oglądanie filmów 	Cały rok	Iza Salamon	

		<p>związanych ze Śląskiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • układanie i rozwiązywanie zagadek związanych z Połomią, • porządkowanie informacji z historii Połomi zebranych podczas zajęć w Muzeum w Wodzisławiu Śląskim. • Przygotowanie uczniów do udziału w konkursie „Fedrowanie w godce”. 			
		<p>Promowanie czytelnictwa wśród uczestników zajęć świetlicowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • głośne czytanie krótkich opowiadań, • zawody w czytaniu na czas, • doposażanie świetlicowej biblioteki, • odwiedzanie biblioteki szkolnej, • współpraca z bibliotekarzem w akcjach i konkursach szkolnych. 	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Pokazy bajek animowanych i filmów dla dzieci na sprzęcie multimedialnym.</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Pogadanki i luźne rozmowy na temat zainteresowań, prezentowanie przez ucznia swojego hobby.</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Organizowanie wystaw eksponujących dorobek twórczy ucznia.</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Udostępnianie dzieciom gier i zabaw stolikowych.</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

Dział wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Dbłość o rozwój społeczno – moralny dzieci				
	A.Kształtowanie przekonań i postaw moralnych dziecka	<p>Udział dzieci w pracach społecznie użytecznych na rzecz świetlicy i szkoły.</p> <p>Współorganizowanie akcji charytatywnych.</p> <p>Udział w projektach UNICEF.</p> <p>Wyrabianie szacunku do osób starszych – pogadanki.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy i nauczyciele Barbara Konsek Anna Brzenczek Jagna Adamek</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
	B.Kształtowanie postaw patriotycznych	<p>Obchody ważnych rocznic państwowych, regionalnych i szkolnych, kształtowanie szacunku do symboli narodowych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>	
	C.Poznawanie swojego środowiska	<p>Zapoznanie z obrzędowością i tradycjami.</p> <p>Poznanie środowiska lokalnego Połomi i Gogołowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, • gazetka o ciekawych miejscach, • zwyczaje. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

	<p>D.Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody</p>	<p>Opieka nad roślinami w świetlicy, pogadanki na temat przyrody, wystawki na tematy przyrodnicze, konkursy ekologiczne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>	
	<p>E.Kształtowanie nawyków kultury osobistej i bezpieczeństwa dziecka w szkole i poza nią</p>	<p>Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się podczas posiłków, przyzwyczajanie dzieci do ładu i porządku w pomieszczeniach świetlicy i poza nią, wdrażanie do poszanowania gier i sprzętu świetlicowego, zwracanie uwagi na estetykę i wygląd dzieci, stosowanie form grzecznościowych i kształtowanie szacunku do drugiego człowieka , zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dziecka.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>	
	<p>F.Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w zespole</p>	<p>Zwracanie uwagi na sprzątanie po zajęciach, kształtowanie współpracy w grupie i umiejętności kulturalnej zabawy, prawa ucznia.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>	
	<p>G. Udział w życiu kulturalnym szkoły</p>	<p>Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy: współorganizowanie dyskotek, zabawy andrzejkowej, Walentynek, obchodów Dnia Chłopca, Dnia Kobiet, Dnia Dziecka.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>	
	<p>H. Wychowanie do życia w</p>	<p>Kształtowanie szacunku wobec</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>	

	rodzicie	rodziców, dziadków. Kultywowanie Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka.			
--	----------	--	--	--	--

Dział doskonalenia i samokształcenia

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Wzbogacanie i uaktualnianie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	<p>Aktywny udział w szkoleniowych radach pedagogicznych, posiedzeniach zespołu wychowawczego szkoły, opracowywanie referatów, scenariuszy zajęć, dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.</p> <p>Uczestnictwo w nowych formach doskonalenia nauczycieli - kursy, warsztaty.</p> <p>Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, gromadzenie materiałów, robienie notatek.</p> <p>Wyszukiwanie i opracowanie materiałów znajdujących się w Internecie do planowania i prowadzenia zajęć w świetlicy.</p>	<p>Według terminarza</p> <p>Według możliwości</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

Opracowały mgr Barbara Konsek
 mgr Iza Salamon
 mgr Urszula Wrońska