

**PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W POŁOMI**

ROK SZKOLNY 2026/2027

SZKOŁA PODSTAWOWA

DZIAŁANIE I

PODNOSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

***Cel:** Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje je do podnoszenia efektywności kształcenia. Zajęcia dydaktyczne są ciekawą ofertą dla uczniów, motywują ich do pracy, wpływają na pogłębianie wiedzy, rozwijanie umiejętności i podnoszenie efektów kształcenia.*

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Zewnętrzne badanie umiejętności matematycznych uczniów klas V-VIII. Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Lepsza szkoła”.	wrzesień styczeń czerwiec	C. Smolarczyk, P. Paweła
2. Zewnętrzny test klas V – VII z języka polskiego.	maj	nauczyciele j. polskiego
3. Test kompetencji z języka angielskiego w klasie VII.	maj	K. Krzyżok
4. Próbnny egzamin ósmoklasisty.	styczeń	J. Juraszczyk, C. Smolarczyk, K. Krzyżok
5. Przedstawienie radzie pedagogicznej wniosków ze szczegółowych analiz jakościowych wyników śródrocznych i rocznych oraz analiz wyników przeprowadzonych testów kompetencji.	styczeń / luty, czerwiec	przewodniczący poszczególnych zespołów
6. Realizacja wniosków z roku poprzedniego wynikających z przeprowadzonego egzaminu próbnego i testów kompetencji.	cały rok	wszyscy nauczyciele

7. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, na wszystkich zajęciach i poziomach edukacyjnych	cały rok	wszyscy nauczyciele
8. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym wdrażanie nowej podstawy programowej w klasach I i IV szkoły podstawowej zgodnie z założeniami Reformy ²⁶ . Kompas Jutra.	cały rok	dyrektor, nauczyciele klas I i IV oraz wszyscy nauczyciele realizujący podstawę programową
9. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych uczniów poprzez kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia, komunikowania się, współpracy, rozwiązywania problemów, sprawczości oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele
10. Realizacja innowacji metodycznych, programowych i organizacyjnych: • „Śladami Czasu i Słów” – kl. IVb • „Mały mistrz w świecie zawodów” • „W zdrowym ciele zdrowy duch”, • „Przygoda z ortografią”, • „Mój wymarzony zawód” – klasy III • „Szydełkowe pasje – warsztaty dziewiarskie”, • „Challenge dla zdrowia – budujemy zdrowe nawyki”, • „Mistrzowie rachunków – Grywalizacja w świecie liczb wymiernych”.	w zależności od założeń	nauczyciele prowadzący

11. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez stosowanie pracy projektowej, działań interdyscyplinarnych, doświadczeń, obserwacji oraz rozwiązywania problemów odnoszących się do sytuacji praktycznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele
12. Poszerzanie wiedzy artystycznej i rozwijanie wrażliwości uczniów poprzez ich udział w koncertach, spektaklach, projekcjach filmowych, warsztatach: • wyjazdy do kina, • wyjazdy do teatru lub realizowanie oferty przedstawień teatralnych w szkole, • zajęcia taneczne.	na bieżąco	wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, dyrektor
13. Wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego oraz informacji zwrotnej wspierającej ucznia w rozpoznawaniu jego postępów, mocnych stron i obszarów wymagających dalszej pracy.	cały rok	wszyscy nauczyciele
14. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji europejskiej w ramach obchodów Europejskiego Dnia Języków.	wrzesień	M. Żabicka, K. Krzyżok, K. Puchajda
15. Realizacja treści programowych z zakresu poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem działań rozwijających kreatywność uczniów, innowacyjnych metod i	cały rok	wszyscy nauczyciele

form pracy, higieny cyfrowej, krytycznego myślenia, odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji oraz funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		
16. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród kl. I-III.	cały rok	bibliotekarz, wychowawcy kl. I-III, wychowawcy świetlicy
17. Udzielanie pomocy w nabywaniu przez uczniów umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł, rozwijanie sprawności umysłowych i osobistych zainteresowań, poprzez dobór odpowiedniej lektury, przy współpracy nauczycieli różnych przedmiotów.	cały rok	bibliotekarz, nauczyciele
18. Wykorzystywanie wyposażenia zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” podczas zajęć rozwijających kompetencje praktyczne, techniczne i cyfrowe uczniów.	cały rok	nauczyciele prowadzący
19. Realizacja programu „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”.	termin nieustalony	K. Wodecka
20. Realizacja projektów edukacyjnych w świetlicy szkolnej: - „Moc kropek – odkrywaj, twórz, inspiruj”, - „Śladami Zajączka Zyzia” (projekt	wrzesień październik – maj	B. Konsek

czytelniczy), - „Podróż po Europie”, - „Magiczna bajkoterapia”.		
21. Udział w projektach e-twinning.	cały rok	K. Puchajda

DZIAŁANIE II

PODNOŚZENIE JAKOŚCI EDUKACJI POPRZECZ DZIAŁANIA UWZGLĘDNIAJĄCE ZRÓŻNICOWANE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE WSZYSTKICH UCZNIÓW

***Cel:** Szkoła stwarza możliwości rozwoju uczniowi zdolnemu, mającemu trudności w nauce oraz uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez pracę indywidualną oraz organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć dodatkowych.*

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Diagnozowanie środowiska uczniów w celu rozpoznania ich zainteresowań i uzdolnień.	marzec roku poprzedniego	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
2. Wyznaczenie kierunku pracy z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań i zdolności.	marzec roku poprzedniego, na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
3. Organizacja godzin do dyspozycji dyrektora ukierunkowanych zainteresowań i uzdolnień uczniów.	cały rok	nauczyciele przedmiotów
4. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem zdolnym: • rozwijanie potencjału intelektualnego poprzez dobór odpowiedniej lektury,	cały rok	nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz

• przygotowywanie zadań adekwatnych do jego możliwości i zainteresowań do pracy na lekcji, • nadzorowanie dodatkowych zajęć wykonywanych przez ucznia poza szkołą.		
5. Realizacja działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego wspierających uczniów w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, predyspozycji i możliwości dalszego kształcenia oraz podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych.	według planu	doradca zawodowy
6. Stwarzanie możliwości uczniom zdolnym uczestniczenia w konkursach zgodnych z ich zainteresowaniami: • Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe • szkolno-przedszkolny konkurs logopedyczny, • konkurs ortograficzny dla klas IV - VIII na etapie szkolnym, • konkurs matematyczny dla klas III na etapie szkolnym, • konkurs ortograficzny dla klas II-III na etapie gminnym, • konkurs recytatorski dla klas I-III na etapie szkolnym,	I półrocze II półrocze listopad marzec / kwiecień marzec / kwiecień marzec	nauczyciele klas VIII P. Turek I. Salamon, J. Juraszczyk J. Myśliwiec A. Winkler, A. Brzenczek B. Oślizło, A. Derencz B. Szmid-Jarzombek,

• konkurs recytatorski na etapie szkolnym i gminnym, dla klas IV-VI oraz VII – VIII, • konkursy matematyczne dla kl. IV-VIII: - „Mistrz tabliczki mnożenia”, - „Rachmistrz”, - „Kangur”, - „Liczba Pi”. • konkurs matematyczny dla klas VII • konkurs wiedzy pożarniczej, • konkurs ekologiczny • szkolny festiwal piosenki polskiej, • konkursy świetlicowe, • konkursy organizowane przez instytucje współpracujące ze szkołą, • fotograficzny „Nasza piękna Połomia”, • „Mistrz świata” (mapa polityczna świata) dla klasy VIII, • „Prawa i obowiązki człowieka” dla klasy VIII, • konkurs międzyszkolny „Drzewo genealogiczne mojej rodziny” kl.IV,	styczeń	K. Pieter I. Salamon J. Juraszczyk J. Myśliwiec
	I i II półrocze	C. Smolarczyk, P. Paweła
	I półrocze	C. Smolarczyk
	maj	dyrektor
	kwiecień	H. Wais, K. Wodecka
	maj	L. Tkocz- Ułanowicz
	wg ustaleń organizatora	wychowawcy świetlicy
	wg ustaleń organizatora	nauczyciele
	I półrocze	I. Salamon, B. Konsek
	II półrocze	H. Wais
	II półrocze	A. Pydzińska – Bochenko
	I półrocze	A. Pydzińska – Bochenko

7. Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w stałych zajęciach świetlicy szkolnej.	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy świetlicy
8. Organizowanie i umożliwianie uczniom wzięcia udziału w zawodach sportowych: • zawody organizowane przez Szkolne Związki Sportowe, • zawody w ramach obchodów Dnia Sportu Szkolnego, • Gminny bieg uliczny w Mszanie, • zawody i imprezy sportowe organizowane przez GOS w Mszanie, • organizacja zajęć SKS dla uczniów klas starszych.	zgodnie z harmonogramem imprez sport. wg zgłoszenia do kalendarza imprez czerwiec wg ustaleń wg ustaleń cały rok	nauczyciele w-f nauczyciele w-f, wychowawcy nauczyciele w-f nauczyciele w-f D. Grzegoszczyk
9. Nagradzanie i promowanie sukcesów osiągniętych przez uczniów.	na bieżąco	dyrektor, organizator
10. Diagnozowanie trudności edukacyjnych uczniów, konsultacje ze specjalistami szkolnymi.	wrzesień, na bieżąco	nauczyciele, R. Fira, M. Mazurek, A. Adamska
11. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem obserwacji, diagnozy pedagogicznej oraz oceny funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym w celu planowania skutecznego wsparcia.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści

• organizowanie nauczania w sposób umożliwiający osiągnięcie sukcesów przez uczniów mających problemy w nauce.	na bieżąco	nauczyciele przedmiotów, R. Fira
15. Stworzenie warunków uczniom w bibliotece szkolnej, chcącym uczestniczyć w warsztatach dziewiarskich.	wrzesień - maj	J. Adamek
16. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce w ramach zajęć na poszczególnych przedmiotach – indywidualizacja procesu nauczania.	cały rok, na bieżąco	nauczyciele
17. Pomoc w nauce podczas sprawowania opieki w świetlicy szkolnej.	zgodnie z planem	nauczyciele sprawujący opiekę w świetlicy
18. Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w nauce oraz w integracji z rówieśnikami.	cały rok	wszyscy nauczyciele

DZIAŁANIE III

KSZTAŁTOWANIE POSTAW

***Cel:** Szkoła wpływa na osobowość ucznia, wyposaża go w wartości, kształtuje właściwe postawy patriotyczne, proekologiczne, prorodzinne, zaangażowania społecznego oraz szlachetności; uwrażliwia na prawdę i dobro, dba o jego zdrowie i rozwój fizyczny, pomaga mu w ocenie własnej wartości i sprawia, że potrafi zaistnieć w środowisku.*

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Kształtowanie postaw rozwijających poczucie więzi z regionem, tradycją poprzez uczestnictwo w uroczystościach, imprezach szkolnych i środowiskowych.	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	nauczyciele
2. Obchody świąt narodowych.	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	nauczyciele
3. Opieka nad grobami powstańców śląskich.	październik	wychowawcy klas VII
4. Pamięć o bohaterach regionalnych i narodowych.	cały rok	nauczyciele
5. Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	cały rok	nauczyciele historii
6. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym: – patriotyzmu, – humanizmu,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

– cech moralnych, – miłości rodzicielskiej, – godności człowieka, – poszanowania człowieka, jego poglądów i praw, – właściwego stosunku do osób chorych i niepełnosprawnych, – wzmacniania poczucia własnej wartości, – umiejętności dokonywania autoprezentacji ze świadomością wyjątkowości każdego z nas, – postaw obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.		
7. Prowadzenie zajęć <i>edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne</i> dla klas IV-VIII.	cały rok	R. Fira, H. Wais, D. Grzegoszczyk
8. Prowadzenie akcji charytatywnych: • „Adopcja Serca”, • udział w akcji „Fundacja na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych „Szkoło, pomóż i Ty”, • akcja charytatywna na rzecz hospicjum im. Jana Pawła II w Żorach • świąteczna zbiórka żywności.	I półrocze wrzesień / październik listopad marzec	M. Żabicka K. Wodecka B. Konsek, A. Brzenczek specjaliści
9. Czynny udział klas IV - VIII w akcjach propagujących idee ekologiczne „Działaj ekologicznie”.	na bieżąco	nauczyciele

10. Propagowanie stylu życia zgodnego z naturą.	cały rok	nauczyciele
11. Projekt „Ziołowa apteka”	listopad - styczeń	H. Wais
12. Promowanie działań ekologicznych (wystawa tematyczna).	kwiecień	H. Wais, K. Wodecka
13. Przeprowadzanie pogadarek na temat higieny osobistej, korzystania z sanitariatów oraz potrzeby dbania o własne zdrowie.	na bieżąco	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele przyrody
14. Profilaktyka chorób.	cały rok	nauczyciele, K. Wodecka, pielęgniarka
15. Organizowanie zajęć na basenie dla uczniów klas IV - VII.	cały rok	dyrektor
16. Angażowanie uczniów do pomocy w organizację imprez szkolnych i środowiskowych.	na bieżąco	nauczyciele organizatorzy
17. Udział uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej w wycieczkach po najbliższej okolicy.	na bieżąco	wychowawcy kl. I-III
18. Udział w akcji sieci Lidl „Szkoła pełna talentów”	wrzesień - listopad	A.Brzenczek, B.Konsek
19. Kształtowanie postaw i zachowań związanych ze zdrowym i aktywnym stylem życia, (akcja profilaktyczno-edukacyjna „Wybierz zdrowie”)	zgodnie z ustaleniami	M.Mazurek, R.Fira, A.Adamska
21. Realizacja programu „Zdrowe nawyki łatwiej budować razem – szkoły w marszu”	wrzesień - kwiecień	K. Wodecka

22. Realizacja programu „Trzymaj Formę”	cały rok	K. Wodecka, H. Wais, D. Grzegoszczyk
23. Uroczyste otwarcie Zielonej Pracowni	październik	H. Wais, K. Wodecka
24. Organizowanie wycieczek edukacyjnych dla klas IV – VIII w celu: • poznania regionu, elementów kultury i przynależności, • propagowania zdrowego i pożytecznego sposobu spędzania czasu wolnego oraz poznania piękna i historii swego kraju, • poznania piękna polskiej kultury i dziedzictwa narodowego w ramach współpracy z Muzeum Miejskim w Wodzisławiu Śląskim.	na bieżąco	organizatorzy
25. Podejmowanie działań zmierzających do nauki dzieci cierpliwości, w szczególności w klasach młodszych	cały rok	wszyscy nauczyciele
26. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej poprzez: • wycieczki piesze i spacer, • wprowadzenie elementów tańca i ruchu na lekcjach, • cykliczne prowadzenie aktywnych przerw ruchowo – tanecznych, • dodatkowe zajęcia sportowe SKS, • stałą współpracę z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony i profilaktyki zdrowia fizycznego,	cały rok	wszyscy nauczyciele, samorząd szkolny

• odpowiednią tematykę zajęć wychowawczych, • wprowadzenie promocji zdrowia fizycznego do treści nauczania na różnych przedmiotach.		
27. Rozwijanie u uczniów empatii, tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych, m.in. poprzez współpracę z Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi w Połomi.	zgodnie z ustaleniami	M.Mazurek, R.Fira, A.Adamska

DZIAŁANIE IV

PODNOŚCENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA I DOBROSTANU PSYCHICZNEGO UCZNIÓW

***Cel:** Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo, chroni przed zagrożeniami oraz dba o ich kondycję psychiczną.*

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Uświadamianie potrzeby walki z zagrożeniami: – alkoholem, – nikotyną, – lekomanią, – narkomanią, – dopalaczami, – chorobami cywilizacyjnymi, – uzależnieniami od telewizji, telefonu komórkowego i komputera, – przemocą i agresją, w tym cyberprzemocą.	wg planów wychowawczych, cały rok	wszyscy nauczyciele, R. Fira, M. Mazurek

2. Wprowadzanie do treści nauczania zagadnień dotyczących bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie oraz korzystania ze sztucznej inteligencji.	cały rok	wszyscy nauczyciele
3. Promowanie higieny cyfrowej oraz równowagi pomiędzy aktywnością w środowisku cyfrowym i aktywnością off-line, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialnego korzystania z urządzeń cyfrowych i mediów społecznościowych.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
4. Wprowadzanie do treści nauczania zagadnień dotyczących udzielania pierwszej pomocy.	II półrocze	wychowawcy klas
5. Udział uczniów i rodziców w spotkaniach profilaktycznych w zakresie zagrożenia środkami uzależniającymi (dopalacze, narkotyki, itp.)	zgodnie z ustaleniami	dyrektor, wychowawcy
6. Diagnozowanie środowiska szkolnego w zakresie zagrożeń niepożądanymi zjawiskami społecznymi i doraźna pomoc w rozwiązywaniu problemów oraz prowadzenie zajęć z dziećmi zagrożonymi.	cały rok	R. Fira, M. Mazurek, A. Adamska, wychowawcy
7. Sporządzanie oceny funkcjonalnej dla uczniów z trudnościami.	cały rok	R. Fira, M. Mazurek, A. Adamska, wychowawcy

8. Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zaburzeń lękowych i nastroju.	cały rok	M. Mazurek
9. Prowadzenie zajęć adaptacyjnych i integracyjnych z klasami I.	cały rok	R. Fira, M. Mazurek
10. Kierowanie, w porozumieniu z rodzicami, uczniów z problemami szkolnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym na badania psychologiczno – pedagogiczne.	wg potrzeb	dyrektor
11. Prelekcje, pogadanki z zakresu pierwszej pomocy.	na bieżąco	pielęgniarka
12. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach technicznych, wychowania fizycznego, systematyczne pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, na zajęciach dydaktycznych oraz na zajęciach z wychowawcą.	cały rok	nauczyciele zajęć technicznych i wychowania fizycznego, wychowawcy
13. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	cały rok	nauczyciel techniki
14. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	wrzesień, maj / czerwiec	nauczyciel techniki, dyrektor
15. Pogadanki nt. przestrzegania przepisów bhp, bezpiecznego wypoczynku, zapoznanie uczniów z regulaminami sali gimnastycznej, boisk szkolnych, krytej pływalni, pracowni.	cały rok, zwłaszcza we wrześniu	nauczyciele

16. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną.	wrzesień	wychowawcy, nauczyciel techniki
17. Próbną ewakuacja w placówce.	wrzesień / październik	dyrektor
18. Udział uczniów (zwłaszcza kl. I) w spotkaniu z przedstawicielem Policji i OSP.	wrzesień / październik	wychowawcy
19. Przegląd obiektu szkolnego pod względem BHP.	sierpień	specjalista ds. BHP, dyrektor,
20. Przeglądy okresowe wynikające z zapisów Prawa budowlanego.	zgodnie z prawem	specjaliści, dyrektor
21. Ruch prawostronny na schodach i w wąskich przejściach.	cały rok	wszyscy nauczyciele
22. Organizacja „Tygodnia zdrowia psychicznego”.	listopad	specjaliści
23. Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Strażnicy uśmiechu” dotyczącego profilaktyki zdrowia psychicznego uczniów (kl. III i VI).	cały rok	specjaliści, wychowawcy
24. Zajęcia psychoedukacyjne realizowane przez pracowników Powiatowej Poradni Psych.-Pedag. W Radlinie dla klas IV – VII „Zasady dobrej komunikacji w czasach wielokulturowych zmian”.	zgodnie z ustaleniami	specjaliści

DZIAŁANIE V

ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI

***Cel:** Szkoła przygotowuje ucznia do uczestniczenia w życiu społecznym.*

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Organizacja i udział w uczniowskich wyborach do samorządu uczniowskiego.	wrzesień	K. Krzyżok, M. Kozielska
2. Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	wrzesień	Samorząd Uczniowski
3. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów samorządu klasowego.	wrzesień	wychowawcy klas IV – VIII
4. Rozwijanie sprawczości uczniów poprzez umożliwianie im współtworzenia inicjatyw, projektów i działań na rzecz społeczności szkolnej oraz środowiska lokalnego.	cały rok	opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele
5. Opiniowanie inicjatyw szkoły i wewnętrznych aktów prawnych.	wg potrzeb	dyrektor
6. Wspieranie inicjatyw uczniowskich.	wg ustaleń	opiekun samorządu, inni nauczyciele wg ustaleń

DZIAŁANIE VI

STWARZANIE WARUNKÓW DO ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I WPROWADZANIA INNOWACJI

***Cel:** Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli i stwarza warunki do podejmowania innowacji pedagogicznych.*

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Szkolenia rady pedagogicznej w zakresie poszerzenia wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, w tym bieżące informowanie o zaistniałych zmianach.	wg planu szkoleń	dyrektor
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wdrażania Reformy ²⁶ . Kompas Jutra, w szczególności realizacji nowej podstawy programowej, pracy projektowej, rozwijania kompetencji fundamentalnych i przekrojowych uczniów, wykorzystywania informacji zwrotnej oraz oceniania wspierającego proces uczenia się.	w miarę potrzeb	dyrektor
3. Rozpoznawanie potrzeb rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego.	wrzesień / październik	C. Smolarczyk
4. Wzbogacanie zasobów biblioteki o pozycje dotyczące innowacji pedagogicznych.	wg potrzeb	dyrektor, bibliotekarz, nauczyciele
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań innowacyjnych.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele

6. Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych.	zgodnie z harmonogramem	dyrektor
7. Udział nauczycieli w innych zewnętrznych formach doskonalenia, w tym dotyczących prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	zgodnie z planem doskonalenia	dyrektor
8. Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.	cały rok	nauczyciele realizujący staż

DZIAŁANIE VII

STWARZANIE JAK NAJLEPSZYCH WARUNKÓW DO NAUKI I PRACY NAUCZYCIELI

***Cel:** Szkoła dąży do jak najlepszych warunków lokalowych oraz wzbogaca bazę dydaktyczną.*

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Naprawa i usuwanie bieżących usterek.	na bieżąco	dyrektor
2. Zakup pomocy dydaktycznych.	wg potrzeb	dyrektor, RR
3. Modernizacja sieci internetowej LAN i WLAN na terenie całego budynku.	do września 2026	dyrektor

DZIAŁANIE VIII

PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU

***Cel:** Szkoła realizuje zadania edukacyjne, wychowawczo – opiekuńcze, jest miejscem kulturotwórczym, a jej działania są znane w środowisku lokalnym.*

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Współpraca z lokalną prasą.	cały rok	J. Adamek, I. Salamon
2. Prowadzenie strony internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.	cały rok	A. Podeszwa, J. Adamek
3. Redagowanie artykułów z wydarzeń i akcji szkolnych na stronę szkoły.	cały rok	wszyscy nauczyciele
4. Informowanie rodziców o realizacji zadań, wynikach i sukcesach uczniów.	na zebraniach z rodzicami, www szkoły	dyrektor, nauczyciele
5. Promowanie efektów pracy projektowej, działań interdyscyplinarnych i innowacyjnych realizowanych przez uczniów.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
6. Prowadzenie strony ZSP na Facebooku.	cały rok	Daria Wita
7. Redagowanie postów z najważniejszych wydarzeń i akcji szkolnych na stronę FB.	cały rok	wszyscy nauczyciele
8. Prowadzenie szkolnej grupy facebookowej „SP Polomia, plastyka, technika, informatyka dla klas IV – VIII i ich rodzin”.	cały rok	M. Kozielska
9. Blog artystyczny świetlicy szkolnej „Artystyczna świetlica”.	cały rok	B. Konsek

10. Udział szkoły w dożynkach gminnych.	wrzesień	M. Kozielska, K. Krzyżok
---	----------	-----------------------------

DZIAŁANIE IX

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INSTYTUCJAMI

***Cel:** Szkoła stwarza warunki dobrej współpracy z rodzicami, z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Dbą o budowanie właściwych relacji na linii nauczyciel - rodzic. Rodzicom zapewnia się możliwości współdecydowania w sprawach dotyczących uczniów.*

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Udzielanie wsparcia rodzicom poprzez możliwość konsultacji ze specjalistami oraz organizowanie szkoleń pomocowych.	według potrzeb	R. Fira, M. Mazurek, A. Adamska, A. Bulenda, dyrektor
2. Wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju, edukacji i dobrostanu uczniów poprzez konsultacje, działania informacyjne, warsztaty oraz wspólne ustalanie kierunków pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej.	cały rok	dyrektor, wychowawcy, specjaliści
3. Udział i pomoc rodziców w realizacji zadań szkoły: • pasowanie na ucznia, • Mikołaj w szkole, • Dzień Dziecka, • pomoc w organizacji konkursów, • organizacja baliku i dyskoteki karnawałowej.	wg ustaleń, cały rok szkolny	Rada Rodziców, dyrektor, nauczyciele

4. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Mszanie oraz filią w Połomi.	wg potrzeb	J. Adamek
5. Współpraca z Policją.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
6. Współpraca ze świetlicą szkolną w Gogołowej i Mszanie.	wg potrzeb	wychowawcy świetlicy
7. Współpraca z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	wg potrzeb	specjaliści
8. Współpraca z kuratorami rodzinnymi.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
9. Współpraca z Sanepidem.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele, specjaliści
10. Współpraca ze świetlicą środowiskową w ramach pomocy dzieciom.	cały rok, na bieżąco	R. Fira, A. Adamska, wychowawcy klas
11. Współpraca z Komisją ds. Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi i kuratorami Sądu Rejonowego.	wg potrzeb	dyrektor
12. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	cały rok	dyrektor, nauczyciele, specjaliści
13. Udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego przy OPS Mszana oraz praca w grupach diagnostyczno-pomocowych.	cały rok	R. Fira
14. Współpraca z OSP Połomia.	cały rok	wszyscy nauczyciele
15. Współpraca z Ośrodkiem Wychowawczym w Połomi	cały rok	specjaliści
16. Współpraca z lokalną gazetą „Nasze Wieści Gminne”	cały rok	wszyscy nauczyciele