

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej światlicy szkolnej na rok szkolny 2026/2027

Dział organizacyjny

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	uwagi
1.	Przygotowanie światlicy do rozpoczęcia zajęć	Przegląd stanu technicznego sali światlicy. Przegląd stanu pomocy dydaktycznych, gier, świetlicowych komputerów. Uporządkowanie sprzętu, pomocy do prowadzenia zajęć. Zaopatrzenie w potrzebną dokumentację karty zgłoszeń, teczki. Przygotowanie dekoracji sali światlicy. Zakup pomocy dydaktycznych i gier, uzupełnienie wyposażenia światlicy.	IX IX IX IX IX-XI	Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Barbara Konsek	
2.	Zorganizowanie zespołu świetlicowego	Podział dzieci na grupy na podstawie zgłoszonych kart. Opracowanie rocznego planu światlicy. Opracowanie regulaminu światlicy. Opracowanie miesięcznego planu.	IX VIII IX IX	Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy	
3.	Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego	Zapoznanie dzieci z regulaminem światlicy oraz z zasadami bezpieczeństwa w sali.	IX	Wychowawcy światlicy	

		Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Przygotowanie dekoracji.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Typowanie do zapomóg doraźnych i stałych.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Rozdysponowanie środków finansowych.	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy	
		Pozyskiwanie nowych sponsorów i darczyńców.	Na bieżąco	Wychowawcy świetlicy	
		Ścisły kontakt z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas i rodzicami.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Promowanie twórczości uczniów na blogu świetlicowym i szkolnej stronie internetowej.	Na bieżąco	Barbara Konsek	
		Współpraca ze świetlicami szkolnymi w Gogołowej i Mszanie.	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy	
4.	Zakończenie roku szkolnego	Zabezpieczenie pomocy dydaktycznych i sprzętu na okres wakacji.	VI	Wychowawcy świetlicy	
		Przygotowanie i przekazanie dokumentacji świetlicy Dyrektorowi Szkoły.	VI	Wychowawcy świetlicy	
		Pożegnanie z dziećmi, rozdanie nagród i dyplomów.	VI	Wychowawcy świetlicy	

Dział opiekuńczo- wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Zapewnienie dzieciom powodzenia szkolnego	Poznanie dzieci i ich warunków bytowych. Otoczenie szczególną opieką dzieci z trudnościami szkolnymi. Ścisła współpraca z wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami. Informowanie rodziców o zachowaniu i postępach w rozwoju dziecka.	IX Cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy	
2.	Wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka	Pomoc w odrabianiu zadań domowych i samodzielnym uczeniu się. Stały kontakt z nauczycielami, dowiadywanie się o wyniki osiągnięte przez dzieci. Kształcenie myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi: gry i zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, szarady, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, przysłowia, zagadki, gry stolikowe, konkursy zgaduj – zgadula, quizy.	Cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy	
3.	Współpraca z pedagogiem i psychologiem Współpraca z Radą Pedagogiczną	Współpraca z pedagogiem i psychologiem w zakresie organizowania pomocy dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo, przeciwdziałanie agresji. Informowanie rady pedagogicznej o osiągnięciach oraz trudnościach w pracy z dzieckiem.	Cały rok Cały rok	Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy	

	Współpraca z rodzicami	Informowanie o zasadach korzystania ze świetlicy; aktualizacja danych dotyczących odbioru; wymiana niezbędnych informacji o potrzebach dziecka; konsultacje w sytuacjach trudnych; zbieranie informacji zwrotnej.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	Współpraca z wychowawcami	Wymiana informacji o bieżącym funkcjonowaniu ucznia; uzgadnianie spójnych oddziaływań wychowawczych; wspólne reagowanie na trudności i sukcesy.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
4.	Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka. Bezpieczeństwo	Pierwsza pomoc – gazetka całoroczna „Bezpieczne porady. Nie od parady”, Filmy edukacyjne nt pierwszej pomocy. Dbanie o zdrowie i zachowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny. Rozmowy na temat częstego mycia rąk, wietrzenie sali. Spacery, zabawy i gry na świeżym powietrzu. Nauka bezpiecznego poruszania się na jezdni (bezpieczna droga do i ze szkoły – pogadanki), gry i zabawy czy znasz znaki drogowe, zajęcia plastyczne – znaki drogowe. Poprawa stanu higieny dzieci i otoczenia: pogadanki na temat higieny z udziałem higienistki, zwracanie uwagi na czystość dzieci, dbałość o porządek w świetlicy, regularne wietrzenie pomieszczeń. Troska o właściwe odżywianie się dziecka: pogadanki na temat racjonalnego odżywiania, problem otyłości, pogadanki na	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Barbara Konsek Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy	

		temat kulturalnego zachowania w stołówce szkolnej. Kształtowanie właściwych postaw wobec agresji, przeciwdziałanie agresji szkolnej, uświadamianie problemu związanego ze szkodliwością używek, wskazanie możliwości unikania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi (zabawy, pogadanki). Prawa i obowiązki dziecka i ucznia (Karta Praw Dziecka, co oznaczają prawa). Bezpieczeństwo w Internecie (media społecznościowe – umiejętne i bezpieczne korzystanie z portali, zajęcia z bezpiecznego korzystania z sieci, weryfikacja informacji tworzonych np. przez sztuczną inteligencję). Reagowanie na cyberprzemoc. Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i innych zasobów cyfrowych tylko wtedy, gdy mają wyraźny cel edukacyjny i są adekwatne do wieku Strefa wolna od ekranów: wprowadzenie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych. Bezpieczeństwo w czasie wojny i pokoju (pogadanki, filmy edukacyjne, prace plastyczne)	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok IX Cały rok	Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy	
5.	Innowacje i projekty.	Innowacja i projekty wpisujące się w kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2026/2027:			

	Wdrażanie Reformy26. Kompas Jutra Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań twórczych dziecka.	- Innowacja pedagogiczna „Śladami przygód zajączka Zyzia” oraz Czytelniczy projekt edukacyjny „Śladami przygód zajączka Zyzia”	X-V	Barbara Konsek	
		- Projekt edukacyjny „Podróż po Europie”	X-V	Barbara Konsek	
		- Projekt edukacyjny „Magiczna bajkoterapia”	X-V	Barbara Konsek	
		- Projekt Edukacyjny „Moc Kropek – Odkrywaj, Twórz, Inspiruj. Edycja 3”	IX	Barbara Konsek	
		Uczenie przez działanie, zadania problemowe, samodzielność, wybór aktywności, praca projektowa	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Organizowanie konkursów z różnych dziedzin: • konkursy świetlicowe, • współorganizowanie konkursów szkolnych, • udział w konkursach pozaszkolnych, • udział w międzyszkolnych konkursach świetlicowych.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Zajęcia hafciarskie	Cały rok	Barbara Konsek	
		Kształtowanie zainteresowań muzycznych – prezentowanie różnych stylów muzycznych.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Prowadzenie zajęć plastycznych: • rysowanie, • malowanie farbami i łączenie ich z innymi materiałami, • papieroplastyka, • zabawa plasteliną, modeliną, masą solną, • oswajanie z różnymi	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

		technikami plastycznymi (natryskiwanie, prasowanie, nasypywanie, wydzieranie itp.), • origami Prowadzenie zajęć artystycznych różnymi technikami: • decoupage, • filcowanie, • quilling, • iris folding.	Cały rok	Barbara Konsek	
		Prowadzenie zajęć komputerowych: • zapoznanie z obsługą i funkcją klawiszy, • korzystanie z edytora tekstu, • poznanie programu graficznego, • zapisywanie prostych plików, • drukowanie, • gry komputerowe.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Zajęcia z regionalizmu: „Połomia, moje miejsce na Górnym Śląsku”. • oglądanie i poznawanie publikacji związanych z Połomią, gminą Mszana oraz regionem, • wykonanie herbu Połomi w dowolnej technice, • oglądanie filmów związanych ze Śląskiem.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Promowanie czytelnictwa wśród uczestników zajęć świetlicowych: • głośne czytanie krótkich opowiadań, • doposażanie świetlicowej biblioteki, • odwiedzanie biblioteki	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

		szkolnej, współpraca z bibliotekarzem w akcjach i konkursach szkolnych.			
		Pokazy bajek animowanych i filmów dla dzieci na sprzęcie multimedialnym.	Cały rok	Wychowawcy światlicy	
		Pogadanki i luźne rozmowy na temat zainteresowań, prezentowanie przez ucznia swojego hobby.	Cały rok	Wychowawcy światlicy	
		Organizowanie wystaw eksponujących dorobek twórczy ucznia.	Cały rok	Wychowawcy światlicy	
		Udostępnianie dzieciom gier i zabaw stolikowych.	Cały rok	Wychowawcy światlicy	

Dział wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Dbłość o rozwój społeczno – moralny dzieci A.Kształtowanie przekonań i postaw moralnych dziecka B.Kształtowanie postaw patriotycznych	Udział dzieci w pracach społecznie użytecznych na rzecz światlicy i szkoły. Współorganizowanie akcji charytatywnych. Wyrabianie szacunku do osób starszych – pogadanki. Obchody ważnych rocznic państwowych, regionalnych i szkolnych,	Cały rok Wg potrzeb Cały rok Cały rok	Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy. Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy	

		kształtowanie szacunku do symboli narodowych, lokalność i zasady wspólnoty			
	C. Przygotowanie do zawodu	Poznajemy zawody: - stare i nowe zawody (filmy, prezentacje); - zabawa „Zgadnij kim jestem”, rebusy i krzyżówki; - rozmowy „Mój wymarzony zawód”, „Zawody moich rodziców”; - zajęcia plastyczne, kolorowanki dotyczące zawodów	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	D. Poznanie swojego środowiska	Zapoznanie z obrzędowością i tradycjami.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Poznanie środowiska lokalnego Połomi: • pogadanki, • gazetka o ciekawych miejscach, • zwyczaje.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	E. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody	Pogadanki na temat przyrody, wystawki na tematy przyrodnicze, konkursy ekologiczne.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	E. Kształtowanie nawyków kultury osobistej i bezpieczeństwa dziecka w szkole i poza nią	Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się podczas posiłków, przyzwyczajanie dzieci do ładu i porządku w pomieszczeniach świetlicy i poza nią, wdrażanie do poszanowania gier i sprzętu świetlicowego, zwracanie uwagi na estetykę i wygląd dzieci, stosowanie	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

		form grzecznościowych i kształtowanie szacunku do drugiego człowieka , zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dziecka.			
	F. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w zespole	Zwracanie uwagi na sprzątanie po zajęciach, kształtowanie współpracy w grupie i umiejętności kulturalnej zabawy, prawa ucznia.	Cały rok	Wychowawcy światlicy	
	G. Udział w życiu kulturalnym szkoły	Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy: współorganizowanie dyskotek, zabawy andrzejkowej, Walentynek, obchodów Dnia Chłopca, Dnia Kobiet, Dnia Dziecka.	Cały rok	Wychowawcy światlicy	
	H. Wychowanie do życia w rodzinie	Kształtowanie szacunku wobec rodziców, dziadków. Kultywowanie Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka.	Cały rok	Wychowawcy światlicy	

Dział doskonalenia i samokształcenia

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Wzbogacanie i uaktualnianie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	Aktywny udział w szkoleniowych radach pedagogicznych, posiedzeniach zespołu wychowawczego szkoły, opracowywanie	Według terminarza	Wychowawcy światlicy	

		referatów, scenariuszy zajęć, dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.			
		Uczestnictwo w nowych formach doskonalenia nauczycieli - kursy, warsztaty.	Według możliwości	Wychowawcy świetlicy	
		Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, gromadzenie materiałów, robienie notatek.	Na bieżąco	Wychowawcy świetlicy	
		Wyszukiwanie i opracowanie materiałów znajdujących się w Internecie do planowania i prowadzenia zajęć w świetlicy.	Na bieżąco	Wychowawcy świetlicy	

Opracowały mgr Barbara Konsek
mgr Urszula Wrońska
mgr Elżbieta Wita