

Plan pracy
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Połomi
rok szkolny 2023/2024
Gminne Przedszkole w Połomi

Działanie I.

Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny rozwój każdego wychowanka, tworzenie warunków do rozwoju, wspieranie uzdolnień, wspomaganie dzieci wymagających wsparcia oraz kształtowanie postaw.

Cele ogólne:

- Kształtowanie wyobraźni dziecięcej, wzbogacanie wrażeń, spostrzeżeń, myślenia i mowy.
- Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
- Stymulowanie całościowego harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Od września 2023	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
1. Zapewnienie dzieciom wsparcia poprzez organizację specjalistycznych zajęć: <ul style="list-style-type: none">• z logopedą• z pedagogiem• Psychologiem• Z pedagogiem specjalnym	Od września 2023	Dyrektor, logopeda, pedagog
2. Kontakt dziecka ze sztuką, poszerzanie wiedzy artystycznej i rozwijanie wrażliwości dzieci poprzez ich udział w spektaklach, projekcjach filmowych, realizowanie oferty przedstawień teatralnych w przedszkolu.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
3. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji ekologicznej i prozdrowotnej <ul style="list-style-type: none">• udział dzieci w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”• wycieczki i spacer po okolicy• Akademia Aquafresh	Cały rok, według potrzeb i ustaleń	Nauczyciele przedszkola Grupa I, II,III, IV,V,VI
4. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji regionalnej poprzez: <ul style="list-style-type: none">• poznawanie swojej miejscowości• realizacja projektu edukacyjnego „Mały patriota”	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
5. Działania dotyczące preorientacji zawodowej w przedszkolu	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
6. Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej i obserwacji dzieci w sferach rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego; opracowanie wskazówek do dalszej pracy.	Wrzesień, styczeń, kwiecień, maj	Nauczyciele przedszkola
7. Stwarzanie dzieciom możliwości uczestniczenia w konkursach.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
8. Nagradzanie i promowanie sukcesów osiągniętych przez dzieci.	Na bieżąco	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola

9. Diagnozowanie trudności dzieci oraz wnioskowanie o udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz specjalistycznej.	Cały rok, na bieżąco	Nauczyciele przedszkola, specjaliści
10. Stosowanie jednolitego systemu nagród i kar dzieci w wieku przedszkolnym.	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola
11. Pomoc w adaptacji dziecka do nowych warunków, indywidualne podejście do każdego wychowanka	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
12. Organizowanie imprez okolicznościowych i wycieczek tematycznych.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
13. Wdrażanie dzieci do dobrej praktyki dnia codziennego: <ul style="list-style-type: none"> • samoobsługa, • troska o otoczenie, • formy grzecznościowe, • zachowania społeczne. 	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola
14. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację innowacji pedagogicznej: „Zdrowie w naszych rękach czyli jak przedszkolaki dbają o zdrowie”, <ul style="list-style-type: none"> • zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne poprzez wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się, • wyrabianie nawyków umożliwiających zapobieganie szerzeniu się chorób, • wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową, • kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenie sobie z emocjami, • kształtowanie prawidłowych relacji społecznych, • kształtowanie postaw proekologicznych 	Cały rok Grupa: I, II, III, IV Na bieżąco, według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
15. Stosowanie różnych metod pracy z dziećmi przynoszących jak najlepsze efekty edukacyjne i wychowawcze.	Na bieżąco, według potrzeb.	Nauczyciele przedszkola
16. Przeprowadzanie pogadarek na temat higieny osobistej, zachowania się i korzystania z sanitariatów oraz potrzeby dbania o własne zdrowie.	Przeprowadzanie pogadarek na temat higieny osobistej, zachowania się i korzystania z sanitariatów oraz potrzeby dbania o własne zdrowie.	Nauczyciele przedszkola
17. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym: cech moralnych, miłości do rodziny, godności człowieka, praw dziecka, poszanowania człowieka i jego poglądów, poszanowania i tolerancji odmienności innych dzieci właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
18. Upowszechnianie czytelnictwa poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Biblioteką Gminną i Szkolną. • kontynuacje innowacji pedagogicznej „W książce przygoda - mądrość w przysłowiaach” • systematyczne wzbogacanie kątek czytelnictwa • częste czytanie dzieciom. 	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

		Grupa: V, VI
19. Włączanie się w akcje o charakterze dobroczynnym.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

Działanie II.

Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju

Cele ogólne:

- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym
- Zapewnianie warunków do rozwoju potencjalnych możliwości dziecka
- Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.	Od września 2023	Nauczyciele przedszkola
1. Zapoznanie z rolą pasów i świateł w ruchu drogowym.	Od września 2023	Nauczyciele przedszkola
2. Kształtowanie u dzieci właściwego stosunku do norm i zakazów.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
3. Poszerzanie wiedzy na temat zasad: <ul style="list-style-type: none"> • bezpiecznego zachowania się na terenie przedszkola i na drodze • bezpiecznego poruszania się środkami transportu • bezpiecznego zachowania się w sytuacji zagrożenia • bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami • bezpiecznego korzystania ze urządzeń technicznych • ostrożnego zachowania się w zetknięciu ze środkami chemicznymi, lekarstwami, produktami spożywczymi i nieznanymi roślinami • bezpiecznego zachowania się w kontaktach z nieznanymi. 	Cały rok	Nauczyciele przedszkola Zaproszeni goście
4. Pogadanki na temat przestrzegania przepisów bhp, bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu. Zapoznanie dzieci z regulaminami przedszkola.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
5. Tworzenie dzieciom przyjaznego i bezpiecznego środowiska, atmosfery bezpieczeństwa i zaufania.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
6. Wdrażanie dzieci do dbałości o swoje zabawki i bezpieczne z nich korzystanie.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
7. Kształtowanie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnej: <ul style="list-style-type: none"> - udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Technikoludek czyli dziecko w świecie technologii” - Bezpieczne korzystanie z Internetu, 	Cały rok, na bieżąco Grupa: V, VI	Nauczyciele przedszkola

- Rozwijanie umiejętności właściwego korzystania z komputera		
--	--	--

Działanie III.

Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele ogólne:

- Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną poprzez świadome uczestnictwo w codziennej pracy i uroczystościach
- Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej;

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Zaangażowanie rodziców do współpracy przy realizacji różnych zadań przedszkola. Udział w imprezach i uroczystościach.	Według harmonogramu imprez przedszkola,	Nauczyciele przedszkola
1. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców poprzez prowadzony „Kącik Rodzica”, udział w zebraniach i kontaktach indywidualnych podczas godzin dostępności nauczycieli.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
2. Wspieranie rodziców w przypadku problemów rozwojowych i wychowawczych z dzieckiem – pedagogizacja rodziców.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
3. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.	Wg harmonogramu z uwzględnieniem sytuacji epidemicznej	Nauczyciele przedszkola
4. Promocja działań przedszkola, w tym osiągnięć dzieci w środowisku lokalnym – wykorzystanie strony internetowej Zespołu.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola, koordynator strony internetowej
5. Konsultacje z rodzicami.	Cały rok wg potrzeb	Nauczyciele przedszkola
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Wg harmonogramu	Nauczyciele przedszkola
7. Poznawanie najbliższej okolicy.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
8. Współpraca z instytucjami wspomagającymi dzieci z problemami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

Działanie IV.

Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej

Cele ogólne:

- Wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy przedszkola

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
Organizowanie szkoleń rady pedagogicznej w zakresie poszerzania wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, w tym bieżące informowanie o zaistniałych zmianach.	Według planu szkoleń	Dyrektor
Rozpoznawanie potrzeb rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Wrzesień/ październik	Dyrektor
Wspieranie nauczycieli w realizacji działań innowacyjnych.	Według potrzeb	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola

Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia: szkolenia, kursy, warsztaty.	Według potrzeb	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.	Cały rok	Nauczyciele, którzy realizują staż
Prowadzenie konsultacji ze specjalistami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
Udział w zajęciach innych nauczycieli.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
Współpraca, wymiana doświadczeń, pomocy dydaktycznych między nauczycielami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

Działanie V.

Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki

Cele ogólne:

- Unowocześnianie i bogacenie bazy przedszkola niezbędnej do realizacji wyznaczonych zadań

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Racjonalne gospodarowanie budżetem.	Cały rok	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
1. Dbanie o stan techniczny placu zabaw (przeeglądy okresowe).	Cały rok	Dyrektor, specjaliści
2. Podnoszenie estetyki pomieszczeń, upiększanie sali dekoracjami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
3. Systematyczne wzbogacanie i doposażenie bazy pomocy dydaktycznych.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
4. Kontrolowanie stanu przydatności zabawek.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
5. Zakup pomocy dydaktycznych.	Według potrzeb	Dyrektor, Rada Rodziców