

PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W POŁOMI

ROK SZKOLNY 2023/2024

SZKOŁA PODSTAWOWA

DZIAŁANIE I

PODNOSENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel: Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje je do podnoszenia efektywności kształcenia. Zajęcia dydaktyczne są ciekawą ofertą dla uczniów, motywują ich do pracy, wpływają na pogłębianie wiedzy, rozwijanie umiejętności i podnoszenie efektów kształcenia.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Zewnętrzne badanie umiejętności matematycznych uczniów klas IV-VIII. Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Lepsza szkoła”.	wrzesień styczeń czerwiec	nauczyciele matematyki
2. Zewnętrzny test klas V – VII z języka polskiego.	maj	nauczyciele j. polskiego
3. Test kompetencji z języka angielskiego w klasie VII.	maj	M. Żabicka
4. Próbné egzaminy ósmoklasisty.	według ustaleń	I. Salamon, K. Wodecka, M. Żabicka
5. Przedstawienie radzie pedagogicznej wniosków ze szczegółowych analiz jakościowych wyników śródrocznych i rocznych oraz analiz wyników przeprowadzonych testów kompetencji.	styczeń / luty, czerwiec	przewodniczący poszczególnych zespołów
6. Realizacja wniosków z roku poprzedniego wynikających z przeprowadzonego egzaminu próbnego i testów kompetencji.	cały rok	wszyscy nauczyciele

<p>7. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, na wszystkich zajęciach i poziomach edukacyjnych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>8. Realizacja podstawy programowej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, nauczyciele uczący w klasach I-VIII</p>
<p>9. Poszerzanie wiedzy artystycznej i rozwijanie wrażliwości uczniów poprzez ich udział w koncertach, spektaklach, projekcjach filmowych, warsztatach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy do kina, • wyjazdy do teatru lub realizowanie oferty przedstawień teatralnych w szkole, w tym wyjazd na przedstawienie teatralne „Mity greckie”, • zajęcia taneczne. 	<p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, dyrektor</p>
<p>10. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji europejskiej w ramach obchodów Europejskiego Dnia Języków.</p>	<p>wrzesień</p>	<p>M. Żabicka, K. Krzyżok, K. Puchajda</p>
<p>11. Realizacja treści programowych z zakresu poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem działań rozwijających kreatywność uczniów i ukierunkowanych na innowacyjność podejmowanych metod i form pracy.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

12. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród kl. I-III.	cały rok	bibliotekarz, wychowawcy kl. I-III, wychowawcy światlicy
13. Wprowadzanie elementów edukacji klasycznej oraz dziedzictwa cywilizacyjnego w treściach nauczania na lekcjach j. polskiego, historii i l. wychowawczych.	cały rok	nauczyciele j. polskiego, historii i wychowawcy
14. Udzielanie pomocy w nabywaniu przez uczniów umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł, rozwijanie sprawności umysłowych i osobistych zainteresowań, poprzez dobór odpowiedniej lektury, przy współpracy nauczycieli różnych przedmiotów.	cały rok	bibliotekarz, nauczyciele
15. Realizacja inicjatywy „Laboratoria przyszłości”: - warsztaty kulinarne dla klas II – III, - „Mały inżynier”- zajęcia konstrukcyjne z elementami programowania dla klas II, - „Lego technik” -zajęcia konstrukcyjne z elementami programowania, - zajęcia fotograficzne „Klub młodego fotografa” dla klas III, - zajęcia rozwijające techniki audiowizualne „Mini studio nagrań” dla klasy VIa.	cały rok	nauczyciele prowadzący
16. Realizacja projektu edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy” edycja 4.	październik - maj	B. Konsek, I. Salamon

DZIAŁANIE II

PODNOSENIE JAKOŚCI EDUKACJI POPRZEZ DZIAŁANIA UWZGLĘDNIAJĄCE ZRÓŻNICOWANE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE WSZYSTKICH UCZNIÓW

Cel: Szkoła stwarza możliwości rozwoju uczniowi zdolnemu, mającemu trudności w nauce oraz uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez pracę indywidualną oraz organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć dodatkowych.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Diagnozowanie środowiska uczniów w celu rozpoznania ich zainteresowań i uzdolnień.	marzec roku poprzedniego	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
2. Wyznaczenie kierunku pracy z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań i zdolności.	marzec roku poprzedniego, na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
3. Organizacja godzin do dyspozycji dyrektora ukierunkowanych zainteresowań i uzdolnień uczniów.	cały rok	nauczyciele przedmiotów
4. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem zdolnym: <ul style="list-style-type: none">• rozwijanie potencjału intelektualnego poprzez dobór odpowiedniej lektury,• przygotowywanie zadań adekwatnych do jego możliwości i zainteresowań do pracy na lekcji,• nadzorowanie dodatkowych zajęć wykonywanych przez ucznia poza szkołą,• warsztaty dziewiarskie w bibliotece szkolnej.	cały rok	nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz

<p>5. Stwarzanie możliwości uczestniczenia uczniom zdolnym, zgodnie z ich zainteresowaniami, w konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolno-przedszkolny konkurs logopedyczny • konkurs ortograficzny dla klas IV - VIII na etapie szkolnym, • konkurs matematyczny dla klas III na etapie szkolnym, • konkurs ortograficzny dla klas II-III na etapie szkolnym, • konkurs recytatorski dla klas I-III na etapie szkolnym, • konkurs recytatorski na etapie szkolnym i gminnym, dla klas IV-VI oraz VII – VIII, • konkurs matematyczny dla kl. IV-VIII: <ul style="list-style-type: none"> - „Mistrz tabliczki mnożenia”, - „Rachmistrz”, - „Kangur”, • konkurs wiedzy pożarniczej, • wojewódzki konkurs językowo-plastyczny „Odkrycia naukowe w moim życiu”, • układanie kostki Rubika na czas, 	<p>II półrocze</p> <p>październik</p> <p>marzec / kwiecień</p> <p>marzec / kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>I półrocze II półrocze II półrocze</p> <p>maj</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>P. Turek</p> <p>I. Salamon, J. Juraszczyk</p> <p>B. Oślizło, M. Szulik</p> <p>A. Brzenczek, A. Winkler B. Szmid-Jarzombek, A. Kuczka</p> <p>I. Salamon J. Juraszczyk</p> <p>C. Smolarczyk C. Smolarczyk C. Smolarczyk</p> <p>dyrektor</p> <p>M. Żabicka</p> <p>H. Wais</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • konkurs ekologiczny • konkurs plastyczny dla kl. IV - VII „Podczas snu dzieci się budzą”, • szkolny festiwal piosenki polskiej, • konkursy świetlicowe, • konkursy organizowane przez instytucje współpracujące ze szkołą, • „Ekoeksperymentarium”, • fotograficzny „Nasza piękna Połomia”, • „Mistrz świata” (mapa polityczna świata) dla klasy VIII, • „Prawa człowieka” dla klasy VIII, • „Najsłynniejsze sentencje łacińskie” dla klas VII, VIII, • „Różaniec z byle czego, ale nie byle jaki” dla klas I. 	<p>kwiecień</p> <p>I albo II półrocze</p> <p>maj</p> <p>wg ustaleń organizatora</p> <p>wg ustaleń organizatora</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>październik</p>	<p>H. Wais</p> <p>M. Kozielska</p> <p>L. Tkocz- Ulanowicz wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele</p> <p>K. Wodecka H. Wais</p> <p>I. Salamon, B. Konsek</p> <p>H. Wais</p> <p>A. Pydzińska – Bochenko A. Pydzińska – Bochenko</p> <p>E. Blanik, E. Wita</p>
<p>6. Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w stałych zajęciach świetlicy szkolnej.</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p>

<p>7. Organizowanie i umożliwianie uczniom wzięcia udziału w zawodach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody organizowane przez Szkolne Związki Sportowe, • zawody w ramach obchodów Dnia Sportu Szkolnego, • Gminny bieg uliczny w Mszanie, • zawody i imprezy sportowe organizowane przez GOS w Mszanie, • organizacja zajęć SKS dla uczniów klas starszych. 	<p>zgodnie z harmonogramem imprez sport.</p> <p>wg zgłoszenia do kalendarza imprez czerwiec</p> <p>wg ustaleń</p> <p>wg ustaleń</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f, wychowawcy</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>D. Grzegoszczyk</p>
<p>8. Nagradzanie i promowanie sukcesów osiągniętych przez uczniów.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>dyrektor, organizator</p>
<p>9. Diagnozowanie trudności edukacyjnych uczniów, konsultacje ze specjalistami szkolnymi.</p>	<p>wrzesień, na bieżąco</p>	<p>nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>
<p>10. Wyznaczenie kierunku pracy z uczniem mającym problemy w nauce.</p>	<p>rok poprzedni, na bieżąco</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny</p>

<p>11. Udział uczniów mających trudności w nauce w zorganizowanych dla nich zajęciach w ramach ppp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas I – III, • zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas IV-VIII z języka polskiego oraz matematyki, • zajęcia logopedyczne, • zajęcia rewalidacyjne, • zajęcia z psychologiem, • zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, • zajęcia z pedagogiem. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele kl. I-III</p> <p>nauczyciele kl. IV-VIII</p> <p>logopeda</p> <p>psycholog, nauczyciele specjaliści</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p>
<p>12. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem wymagającym pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowywania dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów do możliwości uczniów zgodnie z opiniami • organizowanie nauczania w sposób umożliwiający osiągnięcie sukcesów przez uczniów mających problemy w nauce. 	<p>wrzesień, na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów, pedagog</p>

13. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce w ramach zajęć na poszczególnych przedmiotach – indywidualizacja procesu nauczania.	cały rok, na bieżąco	nauczyciele
14. Pomoc w nauce podczas sprawowania opieki w świetlicy szkolnej.	zgodnie z planem	nauczyciele sprawujący opiekę w świetlicy
15. Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w nauce oraz w integracji z rówieśnikami.	cały rok	wszyscy nauczyciele

DZIAŁANIE III

KSZTAŁTOWANIE POSTAW

Cel: Szkoła wpływa na osobowość ucznia, wyposaża go w wartości, kształtuje właściwe postawy patriotyczne, proekologiczne, prorodzinne, zaangażowania społecznego oraz szlachetności; uwrażliwia na prawdę i dobro, dba o jego zdrowie i rozwój fizyczny, pomaga mu w ocenie własnej wartości i sprawia, że potrafi zaistnieć w środowisku.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Kształtowanie postaw rozwijających poczucie więzi z regionem, tradycją poprzez uczestnictwo w uroczystościach, imprezach szkolnych i środowiskowych.	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	nauczyciele
2. Obchody świąt narodowych.	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	nauczyciele
3. Opieka nad grobami powstańców śląskich.	październik	wychowawca klasy VII
4. Pamięć o bohaterach regionalnych i narodowych.	cały rok	nauczyciele
5. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	cały rok	nauczyciele historii
6. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym: – patriotyzmu,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> – humanizmu, – cech moralnych, – miłości rodzicielskiej, – godności człowieka, – poszanowania człowieka, jego poglądów i praw, – właściwego stosunku do osób chorych i niepełnosprawnych, – wzmacniania poczucia własnej wartości, – umiejętności dokonywania autoprezentacji ze świadomością wyjątkowości każdego z nas. 		
<p>7. Prowadzenie zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p>
<p>8. Prowadzenie akcji charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Paczka dla Filemona i Reksia”, • „Adopcja Serca”, • akcja charytatywna UNICEF-u, • udział w akcji „Fundacja na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych „Pomóż i Ty”, • zbiórka darów, • świąteczna zbiórka żywności. 	<p>listopad</p> <p>luty</p> <p>wg ustaleń</p> <p>wrzesień / październik</p> <p>według potrzeb</p> <p>grudzień</p>	<p>M. Żabicka</p> <p>M. Żabicka</p> <p>B. Konsek, A. Brzenczek, J. Adamek K. Wodecka</p> <p>B. Konsek, A. Brzenczek</p> <p>Mazurek, Fira, Adamska, Turek</p>

9. Czynny udział klas IV - VIII w akcjach propagujących idee ekologiczne „Działaj ekologicznie”.	na bieżąco	nauczyciele
10. Propagowanie stylu życia zgodnego z naturą.	cały rok	nauczyciele
11. Promowanie działań ekologicznych (wystawa tematyczna).	marzec	H. Wais, K. Wodecka
12. Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata” – Polska 2024.	wrzesień	nauczyciele
13. Przeprowadzanie pogadank na temat higieny osobistej, korzystania z sanitariatów oraz potrzeby dbania o własne zdrowie.	na bieżąco	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele przyrody
14. Profilaktyka chorób.	cały rok	nauczyciele, pielęgniarka
15. Organizowanie zajęć na basenie dla uczniów klas IV - VII.	cały rok	dyrektor
16. Angażowanie uczniów do pomocy w organizację imprez szkolnych i środowiskowych.	na bieżąco	nauczyciele organizatorzy
17. Udział uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej w wycieczkach po najbliższej okolicy.	na bieżąco	wychowawcy kl. I-III

<p>18. Organizowanie wycieczek edukacyjnych dla klas IV – VIII w celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznania regionu, elementów kultury i przynależności, • propagowania zdrowego i pożytecznego sposobu spędzania czasu wolnego oraz poznania piękna i historii swego kraju, • poznania piękna polskiej kultury i dziedzictwa narodowego w ramach współpracy z Muzeum Miejskim w Wodzisławiu Śląskim. 	<p>na bieżąco</p>	<p>organizatorzy</p>
<p>19. Podejmowanie działań zmierzających do nauki dzieci cierpliwości, w szczególności w klasach młodszych</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>20. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki piesze i spacery, • wprowadzenie elementów tańca i ruchu na lekcjach, • cykliczne prowadzenie aktywnych przerw ruchowo – tanecznych, • dodatkowe zajęcia sportowe SKS, • stałą współpracę z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony i profilaktyki zdrowia fizycznego, • odpowiednią tematykę zajęć wychowawczych, • wprowadzenie promocji zdrowia fizycznego do treści nauczania na różnych przedmiotach. 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele, samorząd szkolny</p>

DZIAŁANIE IV

PODNOSZENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA I DOBROSTANU PSYCHICZNEGO UCZNIÓW

Cel: Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo, chroni przed zagrożeniami oraz dba o ich kondycję psychiczną.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Uświadamianie potrzeby walki z zagrożeniami: <ul style="list-style-type: none">– alkoholem,– nikotyną,– lekomanią,– narkomanią,– dopalaczami,– chorobami cywilizacyjnymi,– uzależnieniami od telewizji, telefonu komórkowego i komputera,– przemocą i agresją, w tym cyberprzemocą.	wg planów wychowawczych, cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
2. Wprowadzanie do treści nauczania zagadnień dotyczących bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie oraz korzystania ze sztucznej inteligencji.	cały rok	wszyscy nauczyciele

3. Udział uczniów i rodziców w spotkaniach profilaktycznych w zakresie zagrożenia środkami uzależniającymi (dopalacze, narkotyki, itp.)	zgodnie z ustaleniami	dyrektor, wychowawcy
4. Diagnozowanie środowiska szkolnego w zakresie zagrożeń niepożądanymi zjawiskami społecznymi i doraźna pomoc w rozwiązywaniu problemów oraz prowadzenie zajęć z dziećmi zagrożonymi.	cały rok	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy
5. Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zaburzeń lękowych i nastroju.	cały rok	psycholog
6. Prowadzenie zajęć adaptacyjnych i integracyjnych z klasami I.	cały rok	pedagog, psycholog
7. Kierowanie, w porozumieniu z rodzicami, uczniów z problemami szkolnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym na badania psychologiczno – pedagogiczne.	wg potrzeb	dyrektor
8. Prelekcje, pogadanki z zakresu pierwszej pomocy.	na bieżąco	pielęgniarka
9. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach technicznych, wychowania fizycznego, systematyczne pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, na zajęciach	cały rok	nauczyciele zajęć technicznych i wychowania fizycznego, wychowawcy

dydaktycznych oraz na zajęciach z wychowawcą.		
10. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	cały rok	nauczyciel techniki
11. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	wrzesień, maj / czerwiec	nauczyciel techniki, dyrektor
12. Pogadanki na temat przestrzegania przepisów bhp, bezpiecznego wypoczynku, zapoznanie uczniów z regulaminami sali gimnastycznej, boisk szkolnych, krytej pływalni, pracowni.	cały rok, zwłaszcza we wrześniu	nauczyciele
13. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną.	wrzesień	wychowawcy, nauczyciel techniki
14. Próbną ewakuacja w placówce.	wrzesień / październik	dyrektor
15. Udział uczniów (zwłaszcza kl. I) w spotkaniu z przedstawicielem Policji i OSP.	wrzesień / październik	wychowawcy
16. Przegląd obiektu szkolnego pod względem BHP.	sierpień	specjalista ds. BHP, dyrektor,
17. Przeglądy okresowe wynikające z zapisów Prawa budowlanego.	zgodnie z prawem	specjaliści, dyrektor
18. Ruch prawostronny na schodach i w wąskich przejściach.	cały rok	wszyscy nauczyciele

<p>19. Wsparcie psychologiczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym, wzmacnianie ich poczucia bezpieczeństwa i integracji ze środowiskiem szkolnym.</p>	<p>cały rok</p>	<p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>
<p>20. Organizacja „Tygodnia zdrowia psychicznego”.</p>	<p>listopad</p>	<p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda</p>
<p>21. Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Strażnicy uśmiechu” dotyczącego profilaktyki zdrowia psychicznego uczniów.</p>	<p>cały rok</p>	<p>pedagog, psycholog</p>

DZIAŁANIE V

ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI

Cel: Szkoła przygotowuje ucznia do uczestniczenia w życiu społecznym.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Organizacja i udział w uczniowskich wyborach do samorządu uczniowskiego.	wrzesień	wychowawcy klas VII - VIII
2. Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	wrzesień	wychowawcy klas VII - VIII
3. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów samorządu klasowego.	wrzesień	wychowawcy klas IV – VIII
4. Opiniowanie inicjatyw szkoły i wewnętrznych aktów prawnych.	wg potrzeb	dyrektor
5. Wspieranie inicjatyw uczniowskich.	wg ustaleń	opiekun samorządu, inni nauczyciele wg ustaleń

DZIAŁANIE VI

STWARZANIE WARUNKÓW DO ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I WPROWADZANIA INNOWACJI

Cel: Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli i stwarza warunki do podejmowania innowacji pedagogicznych.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Szkolenia rady pedagogicznej w zakresie poszerzenia wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, w tym bieżące informowanie o zaistniałych zmianach.	wg planu szkoleń	dyrektor
2. Rozpoznawanie potrzeb rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	wrzesień / październik	C. Smolarczyk
3. Wzbogacanie zasobów biblioteki o pozycje dotyczące innowacji pedagogicznych.	wg potrzeb	dyrektor, bibliotekarz, nauczyciele
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań innowacyjnych.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
5. Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych.	zgodnie z harmonogramem	dyrektor

<p>6. Udział nauczycieli w innych zewnętrznych formach doskonalenia, w tym dotyczących prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p>	<p>zgodnie z planem doskonalenia</p>	<p>dyrektor</p>
<p>7. Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele realizujący staż</p>

DZIAŁANIE VII

STWARZANIE JAK NAJLEPSZYCH WARUNKÓW DO NAUKI I PRACY NAUCZYCIELI

Cel: Szkoła dąży do jak najlepszych warunków lokalowych oraz wzbogaca bazę dydaktyczną.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Naprawa i usuwanie bieżących usterek.	na bieżąco	dyrektor
2. Zakup pomocy dydaktycznych.	wg potrzeb	dyrektor, RR
3. Termomodernizacja budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi wraz z remontem.	do kwietnia 2024	dyrektor

DZIAŁANIE VIII

PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU

Cel: Szkoła realizuje zadania edukacyjne, wychowawczo – opiekuńcze, jest miejscem kulturotwórczym, a jej działania są znane w środowisku lokalnym.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Współpraca z lokalną prasą.	cały rok	J. Adamek, I. Salamon
2. Prowadzenie strony internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.	cały rok	A. Podeszwa, J. Adamek
3. Redagowanie artykułów z wydarzeń i akcji szkolnych na stronę szkoły.	cały rok	nauczyciele
4. Informowanie rodziców o realizacji zadań, wynikach i uzyskiwanych sukcesach uczniów.	na zebraniach z rodzicami, www szkoły	dyrektor, nauczyciele
5. Prowadzenie szkolnej grupy facebookowej „SP Polomia, plastyka, technika, informatyka dla klas IV – VIII i ich rodzin”.	cały rok	M. Kozielska
6. Blog artystyczny świetlicy szkolnej „Artystyczna świetlica”.	cały rok	B. Konsek
7. Udział w podcastach Gminnej Biblioteki w Połomi „Pięćdziesiąt twarzy godki śląskiej” na 50-lecie Gminy Mszana – klasy I-III.	wrzesień - październik	H. Wais, nauczyciele klas I-III

DZIAŁANIE IX

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INSTYTUCJAMI

Cel: Szkoła stwarza warunki dobrej współpracy z rodzicami, z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Dbą o budowanie właściwych relacji na linii nauczyciel - rodzic. Rodzicom zapewnia się możliwości współdecydowania w sprawach dotyczących uczniów.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Udzielanie wsparcia rodzicom poprzez możliwość konsultacji ze specjalistami oraz organizowanie szkoleń pomocowych.	według potrzeb	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, dyrektor
2. Udział i pomoc rodziców w realizacji zadań szkoły: <ul style="list-style-type: none">• pasowanie na ucznia,• Mikołaj w szkole,• Dzień Dziecka,• pomoc w organizowaniu konkursów,• organizacja baliku i dyskoteki karnawałowej.	wg ustaleń, cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
3. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Mszanie oraz filią w Połomi.	wg potrzeb	J. Adamek
4. Współpraca z Policją.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
5. Współpraca ze świetlicą szkolną w Gogołowej i Mszanie.	wg potrzeb	wychowawcy świetlicy

6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	wg potrzeb	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda
7. Współpraca z kuratorami rodzinnymi.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
8. Współpraca z Sanepidem.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
9. Współpraca ze świetlicą środowiskową w ramach pomocy dzieciom.	cały rok, na bieżąco	pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
10. Współpraca z Komisją ds. Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi i kuratorami Sądu Rejonowego.	wg potrzeb	dyrektor
11. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	cały rok	dyrektor, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda
12. Współpraca z OSP Połomia.	cały rok	wszyscy nauczyciele