

PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W POŁOMI

ROK SZKOLNY 2024/2025

SZKOŁA PODSTAWOWA

DZIAŁANIE I

PODNOSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel: Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje je do podnoszenia efektywności kształcenia. Zajęcia dydaktyczne są ciekawą ofertą dla uczniów, motywują ich do pracy, wpływają na pogłębianie wiedzy, rozwijanie umiejętności i podnoszenie efektów kształcenia.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Zewnętrzne badanie umiejętności matematycznych uczniów klas IV, VI i VII. Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Lepsza szkoła”.	wrzesień styczeń czerwiec	nauczyciele matematyki
2. Zewnętrzny test klas V – VII z języka polskiego.	maj	nauczyciele j. polskiego
3. Test kompetencji z języka angielskiego w klasie VII.	maj	M. Żabicka
4. Próbnny egzamin ósmoklasisty.	według ustaleń	J. Juraszczyk, K. Wodecka, M. Żabicka
5. Przedstawienie radzie pedagogicznej wniosków ze szczegółowych analiz jakościowych wyników śródrocznych i rocznych oraz analiz wyników przeprowadzonych testów kompetencji.	styczeń / luty, czerwiec	przewodniczący poszczególnych zespołów
6. Realizacja wniosków z roku poprzedniego wynikających z przeprowadzonego egzaminu próbnego i testów kompetencji.	cały rok	wszyscy nauczyciele

<p>7. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, na wszystkich zajęciach i poziomach edukacyjnych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>8. Realizacja podstawy programowej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele klas I-VIII</p>
<p>9. Realizacja innowacji metodycznych, programowych i organizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Obrazki igłą i nićmi malowane – haft matematyczny”, • „Literki w akcji”, • „Wiem, co jem – smacznie, zdrowo i kolorowo”, • „Ortografia do nas trafia”, • „Słówko tygodnia”, • „Zabawa z ortografią”, • „Szkolna gra RPG - Tajemnica Kryształowej Góry”. 	<p>w zależności od założeń</p>	<p>nauczyciele prowadzący</p>
<p>10. Poszerzanie wiedzy artystycznej i rozwijanie wrażliwości uczniów poprzez ich udział w koncertach, spektaklach, projekcjach filmowych, warsztatach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy do kina, • wyjazdy do teatru lub realizowanie oferty przedstawień teatralnych w szkole, • zajęcia taneczne. 	<p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, dyrektor</p>

<p>11. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji europejskiej w ramach obchodów Europejskiego Dnia Języków.</p>	<p>wrzesień</p>	<p>M. Żabicka, K. Krzyżok, K. Puchajda</p>
<p>12. Realizacja treści programowych z zakresu poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem: działań rozwijających kreatywność uczniów ukierunkowanych na innowacyjność podejmowanych metod i form pracy; narzędzi sztucznej inteligencji; Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>13. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród kl. I-III.</p>	<p>cały rok</p>	<p>bibliotekarz, wychowawcy kl. I-III, wychowawcy świetlicy</p>
<p>14. Wprowadzanie elementów edukacji klasycznej oraz dziedzictwa cywilizacyjnego w treściach nauczania na lekcjach j. polskiego, historii i l. wychowawczych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele j. polskiego, historii i wychowawcy</p>
<p>15. Udzielanie pomocy w nabywaniu przez uczniów umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł, rozwijanie sprawności umysłowych i osobistych zainteresowań, poprzez dobór odpowiedniej lektury, przy współpracy nauczycieli różnych przedmiotów.</p>	<p>cały rok</p>	<p>bibliotekarz, nauczyciele</p>

<p>16. Realizacja inicjatywy „Laboratoria przyszłości”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty kulinarne dla klas III, - „Mały inżynier”- zajęcia konstrukcyjne z elementami programowania dla klas II, - „Lego technik” -zajęcia konstrukcyjne z elementami programowania, - zajęcia fotograficzne „Klub młodego fotografa” dla klas III. 	cały rok	nauczyciele prowadzący
<p>17. Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Zabawa sztuką”.</p>	październik - maj	wychowawcy świetlicy
<p>18. Realizacja edukacyjnego projektu czytelniczego „Kocie czytanki”</p>	październik - maj	wychowawcy świetlicy
<p>19. Realizacja projektu „Narodowy program czytelnictwa”.</p>	cały rok	J. Adamek
<p>20. Realizacja projektu edukacyjnego „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” dla klas I.</p>	cały rok	A. Kuczka, B. Szmid-Jarzombek

DZIAŁANIE II

PODNOSENIE JAKOŚCI EDUKACJI POPRZEZ DZIAŁANIA UWZGLĘDNIAJĄCE ZRÓŻNICOWANE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE WSZYSTKICH UCZNIÓW

Cel: Szkoła stwarza możliwości rozwoju uczniowi zdolnemu, mającemu trudności w nauce oraz uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez pracę indywidualną oraz organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć dodatkowych.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Diagnozowanie środowiska uczniów w celu rozpoznania ich zainteresowań i uzdolnień.	marzec roku poprzedniego	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
2. Wyznaczenie kierunku pracy z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań i zdolności.	marzec roku poprzedniego, na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
3. Organizacja godzin do dyspozycji dyrektora ukierunkowanych zainteresowań i uzdolnień uczniów.	cały rok	nauczyciele przedmiotów
4. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem zdolnym: <ul style="list-style-type: none">• rozwijanie potencjału intelektualnego poprzez dobór odpowiedniej lektury,• przygotowywanie zadań adekwatnych do jego możliwości i zainteresowań do pracy na lekcji,• nadzorowanie dodatkowych zajęć wykonywanych przez ucznia poza szkołą,• warsztaty dziewiarskie w bibliotece szkolnej.	cały rok	nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz

<p>5. Stwarzanie możliwości uczestniczenia uczniom zdolnym, zgodnie z ich zainteresowaniami, w konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolno-przedszkolny konkurs logopedyczny, • konkurs ortograficzny dla klas IV - VIII na etapie szkolnym, • konkurs matematyczny dla klas III na etapie szkolnym, • konkurs ortograficzny dla klas II-III na etapie gminnym, • konkurs recytatorski dla klas I-III na etapie szkolnym, • konkurs recytatorski na etapie szkolnym i gminnym, dla klas IV-VI oraz VII – VIII, • konkurs mitologiczny • konkursy matematyczne dla kl. IV-VIII: <ul style="list-style-type: none"> - „Mistrz tabliczki mnożenia”, - „Rachmistrz”, - „Kangur”, • konkurs matematyczny dla klas V • konkurs matematyczny dla klas VII • konkurs wiedzy pożarniczej, 	<p>II półrocze</p> <p>listopad</p> <p>marzec / kwiecień</p> <p>marzec / kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>styczeń</p> <p>kwiecień</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>maj</p>	<p>P. Turek</p> <p>I. Salamon, J. Juraszczyk</p> <p>A.Kuczka, B.Szmid-Jarzombek</p> <p>A. Brzenczek, A. Winkler B. Oślizło, M. Szulik</p> <p>I. Salamon J. Juraszczyk</p> <p>I. Salamon J. Juraszczyk C. Smolarczyk</p> <p>C. Smolarczyk</p> <p>C. Smolarczyk</p> <p>dyrektor</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • wojewódzki konkurs językowo-plastyczny „Dobry ruch – zdrowy duch!”, • układanie kostki Rubika na czas, • konkurs plastyczny „Wyłoguj się – bądź aktywny bez telefonu”, • konkurs ekologiczny • II szkolny konkurs plastyczny dla kl. IV - VII „W mojej głowie...”, • szkolny festiwal piosenki polskiej, • konkursy świetlicowe, • konkursy organizowane przez instytucje współpracujące ze szkołą, • „Ekoeksperymentarium”, • fotograficzny „Nasza piękna Połomia”, • „Mistrz świata” (mapa polityczna świata) dla klasy VIII, • „Prawa człowieka” dla klasy VIII, • konkurs międzyszkolny „Drzewo genealogiczne mojej rodziny” kl.IV, • „Różaniec z byle czego, ale nie byle jaki” dla klas I, • konkursy przedmiotowe kl.VII-VIII. 	<p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>listopad</p> <p>kwiecień</p> <p>II półrocze</p> <p>maj</p> <p>wg ustaleń organizatora</p> <p>wg ustaleń organizatora</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>październik</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>M. Żabicka</p> <p>H. Wais</p> <p>M. Mazurek, pedagodzy</p> <p>H. Wais</p> <p>M. Kozielska</p> <p>L. Tkocz- Ułanowicz wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele</p> <p>K. Wodecka I. Salamon, B. Konsek</p> <p>H. Wais</p> <p>A. Pydzińska – Bochenko A. Pydzińska – Bochenko</p> <p>E. Blanik</p> <p>nauczyciele danych przedmiotów</p>
---	--	--

<p>6. Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w stałych zajęciach świetlicy szkolnej.</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p>
<p>7. Organizowanie i umożliwianie uczniom wzięcia udziału w zawodach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody organizowane przez Szkolne Związki Sportowe, • zawody w ramach obchodów Dnia Sportu Szkolnego, • Gminny bieg uliczny w Mszanie, • zawody i imprezy sportowe organizowane przez GOS w Mszanie, • organizacja zajęć SKS dla uczniów klas starszych. 	<p>zgodnie z harmonogramem imprez sport.</p> <p>wg zgłoszenia do kalendarza imprez czerwiec</p> <p>wg ustaleń</p> <p>wg ustaleń</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f, wychowawcy</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>D. Grzegoszczyk</p>
<p>8. Nagradzanie i promowanie sukcesów osiągniętych przez uczniów.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>dyrektor, organizator</p>
<p>9. Diagnozowanie trudności edukacyjnych uczniów, konsultacje ze specjalistami szkolnymi.</p>	<p>wrzesień, na bieżąco</p>	<p>nauczyciele, R. Fira, M. Mazurek, A. Adamska</p>
<p>10. Wyznaczenie kierunku pracy z uczniem mającym problemy w nauce.</p>	<p>rok poprzedni, na bieżąco</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, R. Fira, A. Adamska</p>

<p>11. Udział uczniów mających trudności w nauce w zorganizowanych dla nich zajęciach w ramach ppp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas I – III, • zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas IV-VIII z języka polskiego oraz matematyki, • zajęcia logopedyczne, • zajęcia rewalidacyjne, • zajęcia z psychologiem, • zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, • zajęcia z pedagogiem. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele kl. I-III</p> <p>nauczyciele kl. IV-VIII</p> <p>P. Turek</p> <p>nauczyciele specjaliści</p> <p>M. Mazurek</p> <p>R. Fira</p> <p>R. Fira</p>
<p>12. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem wymagającym pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowywania dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów do możliwości uczniów zgodnie z opiniami • organizowanie nauczania w sposób umożliwiający osiągnięcie sukcesów przez uczniów mających problemy w nauce. 	<p>wrzesień, na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów, R. Fira</p>

13. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce w ramach zajęć na poszczególnych przedmiotach – indywidualizacja procesu nauczania.	cały rok, na bieżąco	nauczyciele
14. Pomoc w nauce podczas sprawowania opieki w świetlicy szkolnej.	zgodnie z planem	nauczyciele sprawujący opiekę w świetlicy
15. Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w nauce oraz w integracji z rówieśnikami, m.in. poprzez naukę języka polskiego.	cały rok	wszyscy nauczyciele

DZIAŁANIE III

KSZTAŁTOWANIE POSTAW

Cel: Szkoła wpływa na osobowość ucznia, wyposaża go w wartości, kształtuje właściwe postawy patriotyczne, proekologiczne, prorodzinne, zaangażowania społecznego oraz szlachetności; uwrażliwia na prawdę i dobro, dba o jego zdrowie i rozwój fizyczny, pomaga mu w ocenie własnej wartości i sprawia, że potrafi zaistnieć w środowisku.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Kształtowanie postaw rozwijających poczucie więzi z regionem, tradycją poprzez uczestnictwo w uroczystościach, imprezach szkolnych i środowiskowych.	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	nauczyciele
2. Obchody świąt narodowych.	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	nauczyciele
3. Opieka nad grobami powstańców śląskich.	październik	wychowawcy klas VII
4. Pamięć o bohaterach regionalnych i narodowych.	cały rok	nauczyciele
5. Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	cały rok	nauczyciele historii

<p>6. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – patriotyzmu, – humanizmu, – cech moralnych, – miłości rodzicielskiej, – godności człowieka, – poszanowania człowieka, jego poglądów i praw, – właściwego stosunku do osób chorych i niepełnosprawnych, – wzmacniania poczucia własnej wartości, – umiejętności dokonywania autoprezentacji ze świadomością wyjątkowości każdego z nas. 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<p>7. Prowadzenie zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie.</p>	cały rok	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
<p>8. Prowadzenie akcji charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Adopcja Serca”, • udział w akcji „Fundacja na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych „Pomóż i Ty”, • zbiórka darów dla Domu Samotnej Matki w Rybniku, • świąteczna zbiórka żywności. 	<p>luty</p> <p>wrzesień / październik</p> <p>maj</p> <p>kwiecień</p>	<p>M. Żabicka</p> <p>K. Wodecka</p> <p>B. Konsek, A. Brzenczek</p> <p>specjaliści</p>

9. Czynny udział klas IV - VIII w akcjach propagujących idee ekologiczne „Działaj ekologicznie”.	na bieżąco	nauczyciele
10. Propagowanie stylu życia zgodnego z naturą.	cały rok	nauczyciele
11. Promowanie działań ekologicznych (wystawa tematyczna).	marzec	H. Wais, K. Wodecka
12. Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”	kwiecień	H. Wais
13. Przeprowadzanie pogadank na temat higieny osobistej, korzystania z sanitariatów oraz potrzeby dbania o własne zdrowie.	na bieżąco	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele przyrody
14. Profilaktyka chorób.	cały rok	nauczyciele, pielęgniarka
15. Organizowanie zajęć na basenie dla uczniów klas IV - VII.	cały rok	dyrektor
16. Angażowanie uczniów do pomocy w organizację imprez szkolnych i środowiskowych.	na bieżąco	nauczyciele organizatorzy
17. Udział uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej w wycieczkach po najbliższej okolicy.	na bieżąco	wychowawcy kl. I-III
18. Udział w akcji sieci Lidl „Szkoła pełna talentów”	wrzesień - listopad	A.Brzenczek, B.Konsek

<p>19. Kształtowanie postaw i zachowań związanych ze zdrowym i aktywnym stylem życia, walka z otyłością (akcja profilaktyczno-edukacyjna „Wybierz zdrowie”</p>	<p>zgodnie z ustaleniami</p>	<p>M. Mazurek, R. Fira, A. Adamska</p>
<p>20. Organizowanie wycieczek edukacyjnych dla klas IV – VIII w celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznania regionu, elementów kultury i przynależności, • propagowania zdrowego i pożytecznego sposobu spędzania czasu wolnego oraz poznania piękna i historii swego kraju, • poznania piękna polskiej kultury i dziedzictwa narodowego w ramach współpracy z Muzeum Miejskim w Wodzisławiu Śląskim. 	<p>na bieżąco</p>	<p>organizatorzy</p>
<p>21. Podejmowanie działań zmierzających do nauki dzieci cierpliwości, w szczególności w klasach młodszych</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>22. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki piesze i spacer, • wprowadzenie elementów tańca i ruchu na lekcjach, • cykliczne prowadzenie aktywnych przerw ruchowo – tanecznych, • dodatkowe zajęcia sportowe SKS, • stałą współpracę z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony i profilaktyki zdrowia fizycznego, 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele, samorząd szkolny</p>

<ul style="list-style-type: none"> • odpowiednią tematykę zajęć wychowawczych, • wprowadzenie promocji zdrowia fizycznego do treści nauczania na różnych przedmiotach. 		
<p>23. Rozwijanie u uczniów empatii, tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych, m.in. poprzez współpracę z Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi w Połomi.</p>	<p>zgodnie z ustaleniami</p>	<p>M.Mazurek, R.Fira, A.Adamska</p>

DZIAŁANIE IV

PODNOSZENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA I DOBROSTANU PSYCHICZNEGO UCZNIÓW

Cel: Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo, chroni przed zagrożeniami oraz dba o ich kondycję psychiczną.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Uświadamianie potrzeby walki z zagrożeniami: – alkoholem, – nikotyną, – lekomanią, – narkomanią, – dopalaczami, – chorobami cywilizacyjnymi, – uzależnieniami od telewizji, telefonu komórkowego i komputera, – przemocą i agresją, w tym cyberprzemocą.	wg planów wychowawczych, cały rok	wszyscy nauczyciele, R. Fira, M. Mazurek
2. Wprowadzanie do treści nauczania zagadnień dotyczących bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie oraz korzystania ze sztucznej inteligencji.	cały rok	wszyscy nauczyciele
3. Wprowadzanie do treści nauczania zagadnień dotyczących udzielania pierwszej pomocy.	II półrocze	wychowawcy klas

4. Udział uczniów i rodziców w spotkaniach profilaktycznych w zakresie zagrożenia środkami uzależniającymi (dopalacze, narkotyki, itp.)	zgodnie z ustaleniami	dyrektor, wychowawcy
5. Diagnozowanie środowiska szkolnego w zakresie zagrożeń niepożądanymi zjawiskami społecznymi i doraźna pomoc w rozwiązywaniu problemów oraz prowadzenie zajęć z dziećmi zagrożonymi.	cały rok	R. Fira, M. Mazurek, A. Adamska, wychowawcy
6. Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zaburzeń lękowych i nastroju.	cały rok	M. Mazurek
7. Udział uczniów klas I i III w zajęciach multimedialnych „Lekcja w kinie”.	październik	M. Mazurek, A. Adamska
8. Prowadzenie zajęć adaptacyjnych i integracyjnych z klasami I.	cały rok	R. Fira, M. Mazurek
9. Kierowanie, w porozumieniu z rodzicami, uczniów z problemami szkolnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym na badania psychologiczno – pedagogiczne.	wg potrzeb	dyrektor
10. Prelekcje, pogadanki z zakresu pierwszej pomocy.	na bieżąco	pielęgniarka
11. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach technicznych, wychowania fizycznego, systematyczne	cały rok	nauczyciele zajęć technicznych i wychowania fizycznego,

pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, na zajęciach dydaktycznych oraz na zajęciach z wychowawcą.		wychowawcy
12. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	cały rok	nauczyciel techniki
13. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	wrzesień, maj / czerwiec	nauczyciel techniki, dyrektor
14. Pogadanki na temat przestrzegania przepisów bhp, bezpiecznego wypoczynku, zapoznanie uczniów z regulaminami sali gimnastycznej, boisk szkolnych, krytej pływalni, pracowni.	cały rok, zwłaszcza we wrześniu	nauczyciele
15. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną.	wrzesień	wychowawcy, nauczyciel techniki
16. Próbną ewakuacją w placówce.	wrzesień / październik	dyrektor
17. Uczestnictwo uczniów (zwłaszcza kl. I) w spotkaniu z przedstawicielem Policji i OSP.	wrzesień / październik	wychowawcy
18. Przegląd obiektu szkolnego pod względem BHP.	sierpień	specjalista ds. BHP, dyrektor,
19. Przeglądy okresowe wynikające z zapisów Prawa budowlanego.	zgodnie z prawem	specjaliści, dyrektor
20. Ruch prawostronny na schodach i w wąskich przejściach.	cały rok	wszyscy nauczyciele

<p>21. Wsparcie psychologiczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym, wzmacnianie ich poczucia bezpieczeństwa i integracji ze środowiskiem szkolnym.</p>	<p>cały rok</p>	<p>R. Fira, M. Mazurek, A. Adamska</p>
<p>22. Organizacja „Tygodnia zdrowia psychicznego”.</p>	<p>listopad</p>	<p>specjaliści</p>
<p>23. Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Strażnicy uśmiechu” dotyczącego profilaktyki zdrowia psychicznego uczniów (kl. III i VI).</p>	<p>cały rok</p>	<p>specjaliści, wychowawcy</p>

DZIAŁANIE V

ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI

Cel: Szkoła przygotowuje ucznia do uczestniczenia w życiu społecznym.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Organizacja i udział w uczniowskich wyborach do samorządu uczniowskiego.	wrzesień	wychowawcy klas VII - VIII
2. Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	wrzesień	wychowawcy klas VII - VIII
3. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów samorządu klasowego.	wrzesień	wychowawcy klas IV – VIII
4. Opiniowanie inicjatyw szkoły i wewnętrznych aktów prawnych.	wg potrzeb	dyrektor
5. Wspieranie inicjatyw uczniowskich.	wg ustaleń	opiekun samorządu, inni nauczyciele wg ustaleń

DZIAŁANIE VI

STWARZANIE WARUNKÓW DO ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I WPROWADZANIA INNOWACJI

Cel: Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli i stwarza warunki do podejmowania innowacji pedagogicznych.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Szkolenia rady pedagogicznej w zakresie poszerzenia wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, w tym bieżące informowanie o zaistniałych zmianach.	wg planu szkoleń	dyrektor
2. Rozpoznawanie potrzeb rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	wrzesień / październik	C. Smolarczyk
3. Wzbogacanie zasobów biblioteki o pozycje dotyczące innowacji pedagogicznych.	wg potrzeb	dyrektor, bibliotekarz, nauczyciele
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań innowacyjnych.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
5. Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych.	zgodnie z harmonogramem	dyrektor

<p>6. Udział nauczycieli w innych zewnętrznych formach doskonalenia, w tym dotyczących prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p>	<p>zgodnie z planem doskonalenia</p>	<p>dyrektor</p>
<p>7. Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele realizujący staż</p>

DZIAŁANIE VII

STWARZANIE JAK NAJLEPSZYCH WARUNKÓW DO NAUKI I PRACY NAUCZYCIELI

Cel: Szkoła dąży do jak najlepszych warunków lokalowych oraz wzbogaca bazę dydaktyczną.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Naprawa i usuwanie bieżących usterek.	na bieżąco	dyrektor
2. Zakup pomocy dydaktycznych.	wg potrzeb	dyrektor, RR
3. Termomodernizacja budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi wraz z remontem.	do kwietnia 2024	dyrektor

DZIAŁANIE VIII

PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU

Cel: Szkoła realizuje zadania edukacyjne, wychowawczo – opiekuńcze, jest miejscem kulturotwórczym, a jej działania są znane w środowisku lokalnym.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Współpraca z lokalną prasą.	cały rok	J. Adamek, I. Salamon
2. Prowadzenie strony internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.	cały rok	A. Podeszwa, J. Adamek
3. Redagowanie artykułów z wydarzeń i akcji szkolnych na stronę szkoły.	cały rok	wszyscy nauczyciele
4. Informowanie rodziców o realizacji zadań, wynikach i uzyskiwanych sukcesach uczniów.	na zebraniach z rodzicami, www szkoły	dyrektor, nauczyciele
5. Prowadzenie strony ZSP na Facebooku.	cały rok	Daria Wita
6. Redagowanie postów z najważniejszych wydarzeń i akcji szkolnych na stronę FB.	cały rok	wszyscy nauczyciele
7. Prowadzenie szkolnej grupy facebookowej „SP Polomia, plastyka, technika, informatyka dla klas IV – VIII i ich rodzin”.	cały rok	M. Kozielska
8. Blog artystyczny świetlicy szkolnej „Artystyczna świetlica”.	cały rok	B. Konsek
9. Udział szkoły w dożynkach gminnych.	wrzesień	K. Wodecka, A. Kuczka

DZIAŁANIE IX

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INSTYTUCJAMI

Cel: Szkoła stwarza warunki dobrej współpracy z rodzicami, z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Dbą o budowanie właściwych relacji na linii nauczyciel - rodzic. Rodzicom zapewnia się możliwości współdecydowania w sprawach dotyczących uczniów.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Udzielanie wsparcia rodzicom poprzez możliwość konsultacji ze specjalistami oraz organizowanie szkoleń pomocowych.	według potrzeb	R. Fira, M. Mazurek, A. Adamska, P. Turek, dyrektor
2. Udział i pomoc rodziców w realizacji zadań szkoły: <ul style="list-style-type: none">• pasowanie na ucznia,• Mikołaj w szkole,• Dzień Dziecka,• pomoc w organizowaniu konkursów,• organizacja baliku i dyskoteki karnawałowej.	wg ustaleń, cały rok szkolny	Rada Rodziców, dyrektor, nauczyciele
3. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Mszanie oraz filią w Połomi.	wg potrzeb	J. Adamek
4. Współpraca z Policją.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
5. Współpraca ze świetlicą szkolną w Gogołowej i Mszanie.	wg potrzeb	wychowawcy świetlicy

6. Współpraca z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	wg potrzeb	specjaliści
7. Współpraca z kuratorami rodzinnymi.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
8. Współpraca z Sanepidem.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
9. Współpraca ze świetlicą środowiskową w ramach pomocy dzieciom.	cały rok, na bieżąco	R. Fira, A. Adamska, wychowawcy klas
10. Współpraca z Komisją ds. Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi i kuratorami Sądu Rejonowego.	wg potrzeb	dyrektor
11. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	cały rok	dyrektor, nauczyciele, specjaliści
12. Współpraca z OSP Połomia.	cały rok	wszyscy nauczyciele
13. Współpraca z Ośrodkiem Wychowawczym w Połomi	cały rok	specjaliści