

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej na rok szkolny 2024/2025

Dział organizacyjny

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	uwagi
1.	Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia zajęć	Przeгляд stanu technicznego sali świetlicy.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Przeгляд stanu pomocy dydaktycznych, gier, świetlicowych komputerów.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Uporządkowanie sprzętu, pomocy do prowadzenia zajęć.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Zaopatrzenie w potrzebną dokumentację karty zgłoszeń, teczki.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Zapisy dzieci do świetlicy - zbieranie kart uczestnictwa dzieci w zajęciach świetlicowych.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Sporządzenie listy dzieci na obiady, zbieranie umów obiadowych.	IX	Barbara Konsek	
		Kontynuowanie współpracy z OPS w Mszanie w celu sporządzenia listy dzieci, które mają dofinansowanie do obiadów.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Przygotowanie dekoracji sali świetlicy.	IX	Wychowawcy świetlicy	
	Zakup pomocy dydaktycznych i gier, uzupełnienie wyposażenia świetlicy.	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy		

2.	Zorganizowanie zespołu świetlicowego	<p>Podział dzieci na grupy na podstawie zgłoszonych kart.</p> <p>Opracowanie rocznego planu świetlicy.</p> <p>Opracowanie regulaminu świetlicy – w tym zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia epidemicznego.</p> <p>Opracowanie miesięcznego planu.</p>	IX	Wychowawcy świetlicy	
3.	Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego	<p>Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy oraz z zasadami bezpieczeństwa w sali.</p> <p>Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Przygotowanie dekoracji.</p> <p>Typowanie do zapomóg doraźnych i stałych.</p> <p>Rozdysponowanie środków finansowych.</p> <p>Pozyskiwanie nowych sponsorów i darczyńców.</p> <p>Ścisły kontakt z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas.</p> <p>Rozliczanie obiadów uczniów i nauczycieli Korespondencja z rodzicami. Rozliczanie obiadów z OPS.</p> <p>Promowanie twórczości uczniów na blogu</p>	IX	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Barbara Konsek</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

		światlicowym i szkolnej stronie internetowej. Współpraca ze światlicami szkolnymi w Gogołowej i Mszanie.	Według potrzeb	Wychowawcy światlicy	
4.	Zakończenie roku szkolnego	Zabezpieczenie pomocy dydaktycznych i sprzętu na okres wakacji. Przygotowanie i przekazanie dokumentacji światlicy Dyrektorowi Szkoły. Pożegnanie z dziećmi, rozdanie nagród i dyplomów.	VI VI VI	Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy	

Dział opiekuńczo- wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Zapewnienie dzieciom powodzenia szkolnego	Poznanie dzieci i ich warunków bytowych. Otoczenie szczególną opieką dzieci z trudnościami szkolnymi. Ścisła współpraca z wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami. Informowanie rodziców o zachowaniu i postępach w rozwoju dziecka.	IX Cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy	
2.	Wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka	Pomoc w odrabianiu zadanych lekcji. Stały kontakt z nauczycielami, dowiadywanie się o wyniki osiągnięte przez dzieci. Kształcenie myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi: gry i	Cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy	

		zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, szarady, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, przysłowia, zagadki, gry stolikowe, konkursy zgaduj – zgadula, quizy.			
3.	Współpraca z Radą Pedagogiczną	Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie organizowania pomocy dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo, przeciwdziałanie agresji. Informowanie rady pedagogicznej o osiągnięciach oraz trudnościach w pracy z dzieckiem.	Cały rok Cały rok	Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy	
4.	Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka	Projekt edukacyjny „Pierwsza pomoc” Dbanie o zdrowie i zachowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny. Rozmowy na temat częstego mycia rąk, wietrzenie sali, zachowanie dystansu. Spacery, zabawy i gry na świeżym powietrzu. Nauka bezpiecznego poruszania się na jezdni (bezpieczna droga do i ze szkoły – pogadanki), gry i zabawy czy znasz znaki drogowe, zajęcia plastyczne – znaki drogowe. Poprawa stanu higieny dzieci i otoczenia: pogadanki na temat higieny z udziałem higienistki, zwracanie uwagi na czystość dzieci, dbałość o porządek w świetlicy, regularne wietrzenie pomieszczeń. Troska o właściwe odżywianie się dziecka: pogadanki na temat	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Barbara Konsek Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy	

		<p>racjonalnego odżywiania, problem otyłości, pogadanki na temat kulturalnego zachowania w stołówce szkolnej.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw wobec agresji, przeciwdziałanie agresji szkolnej, uświadamianie problemu związanego ze szkodliwością używek, wskazanie możliwości unikania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi (zabawy, pogadanki).</p> <p>Prawa i obowiązki dziecka i ucznia (Karta Praw Dziecka, co oznaczają prawa).</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie (media społecznościowe – umiejętne i bezpieczne korzystanie z portali).</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
5.	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań twórczych dziecka	<p>Projekt edukacyjny „Moc Kropek: Odkrywaj, Twórz, Inspiruj!”</p> <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zabawa sztuką”</p> <p>Innowacja pedagogiczna i Edukacyjny projekt czytelniczy „Kocie czytanki”</p> <p>Innowacja pedagogiczna „Obrazki igłą i nićmi haftowane – haft matematyczny”</p> <p>Organizowanie konkursów z różnych dziedzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> konkursy świetlicowe, m.in. konkurs fotograficzny dla wszystkich uczniów szkoły „Nasza piękna Połomia”, 	<p>IX</p> <p>IX-V</p> <p>X-V</p> <p>X-V</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Barbara Konsek Izabela Salamon</p> <p>Barbara Konsek</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie konkursów szkolnych, • udział w konkursach pozaszkolnych, • udział w międzyszkolnych konkursach świetlicowych. 			
		<p>Kształtowanie zainteresowań muzycznych – prezentowanie różnych stylów muzycznych.</p>	Cały ro	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Prowadzenie zajęć plastycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysowanie, • malowanie farbami i łączenie ich z innymi materiałami, • papieroplastyka, • zabawa plasteliną, modeliną, masą solną, • osvajanie z różnymi technikami plastycznymi (natryskiwanie, prasowanie, nasypywanie, wydzieranie itp.), • origami (koło i kwadrat), 	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Prowadzenie zajęć artystycznych różnymi technikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • decoupage, • filcowanie, • quilling, • iris folding. 	Cały rok	Barbara Konsek	
		<p>Prowadzenie zajęć komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z obsługą i funkcją klawiszy, • korzystanie z edytora tekstu, • poznanie programu graficznego, • zapisywanie prostych plików, 	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

		<ul style="list-style-type: none"> • drukowanie, • gry komputerowe. <p>Zajęcia aktywizujące dzieci metodą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyspieszonego uczenia się, • gier dydaktycznych, • haków pamięciowych, • technik szybkiego czytania, • pajęczynki lub kłębka, • łańcuchowej metody skojarzeń. 	Cały rok	Iza Salamon	
		<p>Zajęcia recytatorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przygotowujące do konkursów, recytatorskich, • doskonalenie techniki czytania i recytacji, • ćwiczenia i zabawy artykulacyjne i dykcyjne, • doskonalenie technik głośnego czytania z uwzględnieniem ekspresji słownej, 	Cały rok	Iza Salamon	
		<p>Zajęcia z regionalizmu: „Połomia, moje miejsce na Górnym Śląsku”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • oglądanie i poznawanie publikacji związanych z Połomią, gminą Mszana oraz regionem, • wykonanie herbu Połomi w dowolnej technice, • prace fotograficzne, plastyczne i literackie: „Moja Połomia” , • oglądanie filmów związanych ze Śląskiem. • Przygotowanie do konkursu gawędziarskiego 	Cały rok	Iza Salamon	

		<p>„Fedrowanie w godce”</p> <p>Promowanie czytelnictwa wśród uczestników zajęć świetlicowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • głośne czytanie krótkich opowiadań, • doposażanie świetlicowej biblioteki, • odwiedzanie biblioteki szkolnej, • współpraca z bibliotekarzem w akcjach i konkursach szkolnych. 	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Pokazy bajek animowanych i filmów dla dzieci na sprzęcie multimedialnym.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Pogadanki i luźne rozmowy na temat zainteresowań, prezentowanie przez ucznia swojego hobby.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Organizowanie wystaw eksponujących dorobek twórczy ucznia.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Udostępnianie dzieciom gier i zabaw stolikowych.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

Dział wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	<p>Dbalność o rozwój społeczno – moralny dzieci</p> <p>A.Kształowanie przekonań i postaw moralnych dziecka</p>	<p>Udział dzieci w pracach społecznie użytecznych na rzecz świetlicy i szkoły.</p> <p>Współorganizowanie akcji charytatywnych.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy.</p>	

		Zbiórka darów na rzecz Domu Samotnej Matki	maj	Barbara Konsek Anna Brzenczek	
		Wyrabianie szacunku do osób starszych – pogadanki.	Cały rok	Wychowawcy świątlicy	
	B. Kształtowanie postaw patriotycznych	Obchody ważnych rocznic państwowych, regionalnych i szkolnych, kształtowanie szacunku do symboli narodowych.	Cały rok	Wychowawcy świątlicy	
	C. Poznawanie swojego środowiska	Zapoznanie z obrzędowością i tradycjami.	Cały rok	Wychowawcy świątlicy	
		Poznanie środowiska lokalnego Połomi i Gogołowej: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, • gazetka o ciekawych miejscach, • zwyczaje. 	Cały rok	Wychowawcy świątlicy	
	D. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody	Opieka nad roślinami w świątlicy, pogadanki na temat przyrody, wystawki na tematy przyrodnicze, konkursy ekologiczne.	Cały rok	Wychowawcy świątlicy	
	E. Kształtowanie nawyków kultury osobistej i bezpieczeństwa dziecka w szkole i poza nią	Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się podczas posiłków, przyzwyczajanie dzieci do ładu i porządku w pomieszczeniach świątlicy i poza nią, wdrażanie do poszanowania gier i sprzętu świątlicowego, zwracanie uwagi na estetykę i wygląd	Cały rok	Wychowawcy świątlicy	

		<p>dzieci, stosowanie form grzecznościowych i kształtowanie szacunku do drugiego człowieka, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dziecka.</p> <p>Zwracanie uwagi na sprzątanie po zajęciach, kształtowanie współpracy w grupie i umiejętności kulturalnej zabawy, prawa ucznia.</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	F. Kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w zespole				
	G. Udział w życiu kulturalnym szkoły	<p>Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy: współorganizowanie dyskotek, zabawy andrzejkowej, Walentynek, obchodów Dnia Chłopca, Dnia Kobiet, Dnia Dziecka.</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	H. Wychowanie do życia w rodzinie	<p>Kształtowanie szacunku wobec rodziców, dziadków. Kultywowanie Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka.</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

Dział doskonalenia i samokształcenia

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Wzbogacanie i uaktualnianie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	Aktywny udział w szkoleniowych radach pedagogicznych, posiedzeniach zespołu wychowawczego szkoły, opracowywanie referatów, scenariuszy zajęć, dzielenie się	Według terminarza	Wychowawcy świetlicy	

	<p>swoją wiedzę i doświadczeniem.</p> <p>Uczestnictwo w nowych formach doskonalenia nauczycieli - kursy, warsztaty.</p> <p>Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, gromadzenie materiałów, robienie notatek.</p> <p>Wyszukiwanie i opracowanie materiałów znajdujących się w Internecie do planowania i prowadzenia zajęć w świetlicy.</p>	<p>Według możliwości</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
--	--	--	---	--

Opracowały mgr Barbara Konsek
mgr Iza Salamon
mgr Urszula Wrońska