## INNOWACJA PEDAGOGICZNA

“Wybór należy do Ciebie”

**Nazwa szkoły**: Szkoła Podstawowa w Połomi

**Autor**: mgr Katarzyna Wodecka

**Temat:** Wybór należy do Ciebie

**Przedmiot:** zajęcia z wychowawcą

**Rodzaj innowacji:** metodyczna

**Realizator: Katarzyna Wodecka**

**Czas realizacji:** rok szkolny 2022/2023 - od października 2022 do maja 2023

**Wstęp:**

Jednym z głównych celów kształcenia w szkole podstawowej jest wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. Aby móc dokonywać samodzielnych i mądrych wyborów młodzieży niezbędna jest umiejętność określania swoich zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji. Równie istotna jest zdolność do oceniania siebie, swojego postepowania, swoich uwarunkowań. Uświadomienie własnych możliwości i ograniczeń stwarza bowiem szansę do otwarcia się zmianę sposobu myślenia i zachowania.

Współczesny rynek pracy szuka pracownika wyposażonego w różnorodne kompetencje. Wśród nich istotne są umiejętność ciągłego uczenia się i dostosowywania do zmieniających się warunków. Młody człowiek musi mieć świadomość, że rozwój osobowości może być realizowany poprzez korzystanie z różnych form edukacji. Zatem on sam także staje się odpowiedzialny za kształtowanie swojego potencjału.

**Adresaci innowacji pedagogicznej i jej zakres:**

Innowacja jest adresowana do uczniów klasy VI Szkoły Podstawowej  
w Połomi. Działania będę realizowane podczas zajęć z wychowawcą.

**Cel główny:**

* Przygotowanie uczniów do samodzielnego dokonania wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej.

**Cele szczegółowe:**

* Wzmacnianie poczucia własnej wartości
* Poznanie własnych mocnych i słabych stron
* Kształcenie umiejętności wpływania na zmianę swoich nawyków
* Pozytywne wzmocnienia
* Wzbudzanie kreatywności uczniów.
* Motywowanie do pracy nad sobą
* Kształcenie umiejętności wytyczania celów i opracowywania sposobów ich osiągania
* Kształcenie umiejętności podejmowania

**Treści**

Cykl zajęć z wychowawcą:

1. **Uwaga na swoje nawyki. Pamiętaj mogą być dobre ale też i złe.**

(Istota nawyków, zasady, którymi się kierujemy, zasada małych kroczków.)

1. **Moja siła wewnętrzna.**

( Badanie własnych zasobów, motywacja wewnętrzna, o dotrzymywaniu sobie obietnic, oddawaniu przysług innym oraz o sile zwrotnej naszych działań)

1. **Chcę a nie muszę.**

( Zmiana muszę na chcę, radzenie sobie z negatywnymi emocjami, zamiana porażki w zwycięstwo.)

1. **Jesteś kowalem swojego losu.**

( Moje cele i sposoby ich osiągania, wizualizacja.)

1. **Planuję swój czas.**

( Organizacja czasu : ćwiartki czasu, terminarze i ich zastosowanie.)

1. **Czy życie może być szwedzkim stołem?.**

(odmienne postawy życiowe wygrana – przegrana, wygrana - wygrana)

1. **Moc słów.**

(Aktywne słuchanie, mowa niewerbalna, czym jest konstruktywna krytyka)

1. **Na czym ci powinno zależeć w twoim życiu?**

( Zasady dobrego planowania, chęć i jakość wykonania a nastawienie psychiczne)

**Metody i formy pracy**

Do realizacji innowacji zostaną głównie wykorzystane metody aktywizujące uczniów. Zachęcają do samodzielnego podejmowania decyzji. Przykładowe metody:

- drzewko decyzyjne,

- plakat,

- mapa mentalna,

- śnieżna kula,

- mapa skojarzeń,

- drama

- warsztaty tematyczne w grupach

- kończenie historyjek

**Oczekiwane rezultaty:**

Efektem realizowanej innowacji powinien być wzrost świadomości uczniów na temat możliwości kierowania własnym rozwojem, podejmowanie świadomych decyzji życiowych. Stosowanie w życiu poznanych metod i technik, wzrost poczucia własnej wartości oraz poprawa jakości życia. Uczniowie nauczą się współpracować z innymi, co jest ważne w funkcjonowaniu społecznym.

**Ewaluacja:**

Bieżąca praca uczniów będzie przez nauczyciela obserwowana i analizowana. W Celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

* rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami.