ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY

W POŁOMI

**Innowacja pedagogiczna dotycząca rozwijania i rozszerzania edukacji plastycznej oraz przyrodniczej w klasach II**

**„ Dary natury mamy – kreatywnie czas spędzamy ”**

Opracowanie: mgr Magdalena Szulik

mgr Beata Oślizło

„Gdybym nie miał farb, malowałbym błotem”

Eugene Delacroix

Wstęp – założenia ogólne: Na podstawie własnych doświadczeń w pracy z uczniami możemy stwierdzić, że dzieci w wieku wczesnoszkolnym wykazują się dużą chęcią tworzenia. Z natury są kreatywne, dlatego tę zdolność postanowiliśmy w nich pielęgnować i doskonalić. Pomysł wprowadzenia tego tupu innowacji powstał pod wpływem własnych doświadczeń oraz wzrastającej na świecie potrzeby ochrony środowiska. Mali artyści mogą uczyć się ochrony przyrody poprzez wykorzystywanie w swojej pracy twórczej materiałów i przedmiotów, które dostarcza nam natura. Dzięki wprowadzeniu innowacji, dzieci uczestnicząc w ciekawych zajęciach plastycznych i dekoratorskich odkryją i rozwiną z pomocą nauczyciela drzemiące w nich talenty.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. Nr 56, poz.506 z późn.zm),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej [z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.)](http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000356),

Typ innowacji: innowacja pedagogiczno – metodyczna

Miejsce realizacji: Zespół Szkolno – Przedszkolny w Połomi

Zasięg: Innowacją pedagogiczną objęci zostaną uczniowie z klas II

Czas realizacji: Działania innowacyjne prowadzone będą w roku szkolnym 2021/2022

Częstotliwość zajęć: Raz w tygodniu na zajęciach dodatkowych

Koszty i źródła realizacji: Szkoła zapewnia odpowiednie warunki lokalowe i organizacyjne niezbędne do realizacji planowanych działań innowacyjnych. Innowacja nie wymaga zwiększonych nakładów finansowych.

Cel ogólny:

* Kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzenie kreatywności dzieci i nauczycieli;

Cele szczegółowe:

* kształtowanie twórczych i proekologicznych postaw dzieci;
* nabywanie umiejętności poprzez działanie;
* wspieranie samodzielnych działań i zabaw twórczych dzieci;
* rozwijanie pomysłowości i wyobraźni w działaniu poprzez dostarczanie darów natury oraz wskazywanie na różne możliwości ich wykorzystania;
* rozbudzanie wrażliwości na piękno i bogactwo najbliższego otoczenia i wyrażania go poprzez plastykę;
* uświadomienie konieczności przestrzegania norm i zakazów dotyczących środowiska naturalnego;
* zachęcenie do indywidualnej i zbiorowej ekspresji artystycznej;
* dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej;
* włączenie rodziców i innych członków rodzin do współpracy poprzez zaangażowanie ich do pomocy w realizacji założeń innowacyjnych;

Przewidywane efekty:

* posiada umiejętność obserwowania i eksperymentowania;
* zna różne środowiska przyrodnicze;
* dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w zależności od pory roku;
* wie o szkodliwej dla przyrody działalności człowieka;
* rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego;
* przestrzega norm i zakazów dotyczących środowiska przyrodniczego;
* ukazuje poprzez twórczość plastyczną oraz twórcze zabawy piękno i bogactwo przyrody;

Metody czynne:

* zajęć praktycznych – wykonywanie przez dzieci różnych zadań o charakterze praktycznym, powtarzanie wiedzy z danego zakresu,
* zadań stawianych dziecku - zabawy badawcze, doświadczenia, eksperymenty,
* kierowanie działalnością dziecka poprzez inspirowanie, zachętę dziecka, podsunięcie pomysłu do samodzielnych działań,
* samodzielne doświadczenia poprzez spontaniczną działalność dziecka;

Metody percepcyjne:

* obserwacja,
* pokaz,
* podanie przykładu, wzoru postępowania,
* filmy edukacyjne;

Metody słowne:

* pogadanki i prelekcje,
* opis,
* bajki i opowiadanie,
* objaśnienia,
* instrukcje;

Formy pracy:

* praca indywidualna,
* w małych zespołach,
* praca z całą grupą;

Środki dydaktyczne:

* wizualne: filmy, fotografie, ilustracje, rysunki, plakaty, okazy naturalne, plansze dydaktyczne,
* słuchowe: piosenki, wiersze, opowiadania, inne teksty literackie, odgłosy zwierząt,
* środki i urządzenia techniczne: lupa, sprzęt do obserwacji;

Opis realizacji innowacji:

Innowacja ma charakter otwarty, jej treści mogą być zmienione lub rozszerzone w zależności od zainteresowań dzieci.

Harmonogram działań

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L. p | Zadania | Termin realizacji | Uwagi |
| 1. | Pedagogizacja rodziców – uświadomienie korzyści płynących z tworzenia i działania z uwzględnieniem bogactwa materiału przyrodniczego. Zachęcenie rodziców do współpracy przy realizacji innowacji. | wrzesień | Zgoda rodziców na udział w zajęciach. |
| 2. | Gromadzenie materiału przyrodniczego, ciekawej literatury. | Cały rok szkolny | Przy współpracy z rodzicami i bibliotekarzem szkolnym. |
| 3. | Wykorzystanie zgromadzonego materiału przyrodniczego do wykonania różnorodnych prac plastycznych, dekoracji i prezentów dla najbliższych. Poszerzenie wiadomości dzieci o ciekawostki dotyczące darów natury i środowiska, w którym można je znaleźć. | Cały rok szkolny |  |
| 4. | Galeria naszych prac – ekspozycja prac. Umieszczanie zdjęć na stronie internetowej oraz na WhatsApp (dla rodziców). | Cały rok szkolny | Zorganizowanie kącika przeznaczonego na prezentowanie prac. |
| 5. | Ewaluacja innowacji.  Quiz wiadomości dla dzieci na temat darów natury – zabawa grupowa  Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców, analiza uzyskanych wyników, sformułowanie wniosków i przedstawienie ich członkom Rady Pedagogicznej oraz rodzicom. | VI 2022r.  VI 2022r. |  |

Propozycje do wykorzystania podczas realizacji innowacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L. p | Tematyka zajęć | Termin realizacji |
| 1. | Moje wakacyjne wspomnienia – rysowanie na materiale przyrodniczym  „Kółko i krzyżyk” - projektowanie i wykonanie gry z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych  „Dzień kropki” z darami natury  „Pani Jesień” – ćwiczenia kompozycyjne  Kapelusz Pani Jesieni – projektowanie pracy przestrzennej z wykorzystaniem darów natury  „Światowy Dzień jabłka” z darami natury  Biżuteria z jarzębiny – praca z użyciem igły | wrzesień |
| 2. | Kosz pełen darów jesieni – stemplowanie owocami i warzywami  Jesień w polu – obrazki z wykorzystaniem nasion  Na straganie – kukiełki z warzyw  Warzywnie, owocowo, zdrowo… - zdrowe przekąski  „Dzień dyni” – Uśmiechnięta dynia – wykonanie lampionu z dyni  Jesienne skrzaty – praca z wykorzystaniem szyszek | październik |
| 3. | „Jesienne listki spadają już z drzew” – obrazki z liści  Frotaż liści – zabawa plastyczna z wykorzystaniem liści  „Narodowe Święto Niepodległości” – obrazek z wykorzystaniem jarzębiny  „Dzień Pluszowego Misia” – miś z jesiennych liści  „Jesienne drzewa i mieszkańcy lasu” – makieta lasu z wykorzystaniem rolek po papierze toaletowym, liści, owoców jarzębiny  „Kasztanowy zawrót głowy” – wykonanie stworków z kasztanów, żołędzi i jarzębiny  „Pan Patyk” – wykorzystanie patyków do prac plastycznych  „Andrzejki” – wykonanie lampionu ze słoika i darów natury | listopad |
| 4. | „Świąteczne drzewko” – praca przestrzenna z wykorzystaniem szyszek  Świąteczne stroiki – praca przestrzenno - kompozycyjna | grudzień |
| 5. | „Zimowy pejzaż” – praca z wykorzystaniem ziaren i nasion  „Zimowe zabawy” – doświadczenia z lodem i śniegiem  „Dzień babci i dziadka” – wykonanie prezentu z darów natury  „Zimowy krajobraz” – praca z wykorzystaniem piór | styczeń |
| 6. | „Walentynka” – praca przestrzenna z wykorzystaniem szyszek  „Mali ogrodnicy” – wysiewanie nasion | luty |
| 7. | „Pobudka jeża” – praca plastyczna z ziemniaka i wykałaczek  „Gaiczek – maiczek” – praca przestrzenna z gałązek i bibuły | marzec |
| 8. | „Wielkanocne jajo” – praca z wykorzystaniem rzeżuchy  „Dzień Ziemi” – plakat z wykorzystaniem darów natury  „Dzień marchewki” – portret „Pani Marchewki”  „Motyle” – praca plastyczna z liści | kwiecień |
| 9. | „Mój zielnik” – wykonanie zielnika  „Wiosenne gałązki” – praca z wykorzystaniem gałęzi i bibuły  „Obrazki łąką malowane” – praca z wykorzystaniem roślin łąkowych  „Mieszkańcy łąki i ogrodu”- praca z wykorzystaniem łupin orzecha włoskiego i plasteliny  „Dzień białego bociana” – z darami natury | maj |
| 10. | „Światowy Dzień Oceanów” - praca z wykorzystaniem pudełek i darów natury  „Dzień przyjaciela” – portret z wykorzystaniem darów natury  „Dzień Żyrafy” z darami natury | czerwiec |

Dokumentacja:

* Przebieg innowacji zostanie zapisany w planach wychowawczych oraz zapisach dziennych w dzienniku,
* na Radzie Pedagogicznej w czerwcu 2022r. zostanie dokonana ocena realizacji założeń innowacji,
* podczas zebrania dla rodziców w czerwcu 2022r. zostaną podsumowane wnioski z ankiety skierowanej do rodziców;

Plan ewaluacji innowacji:

* zapisy w dzienniku zajęć szkolnych,
* prace plastyczne,
* obserwacja postaw i zachowania dzieci,
* zdjęcia i informacje na stronie internetowej i WhatsApp,
* ankieta ewaluacyjna skierowanej do rodziców połączona z podsumowaniem wyników i przedstawieniem ich nauczycielom szkoły i rodzicom;

Bibliografia:

* Patterman R.: Zabawy w naturze na każdą porę roku. Kielce 1999,
* Soida D. Kotynia T.: Edukacja ekologiczna w terenie - pomysły i pomoce. Kraków 1995,

Ankieta dla rodziców (anonimowa)

Proszę o wypełnienie ankiety, która posłuży do podsumowania innowacji pedagogicznej " Dary natury mamy – kreatywnie czas spędzamy " prowadzonej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Połomi.

Proszę o zaznaczenie właściwej odpowiedzi.

1. Czy zapoznano Państwa z założeniami innowacji pedagogicznej " Dary natury mamy – kreatywnie czas spędzamy "?

a. Zdecydowanie tak

b. Tak

c. Trudno powiedzieć

d. Raczej nie

e. Nie

2. Czy edukacja ekologiczna dzieci jest dla Państwa ważna?

a. Zdecydowanie tak

b. Tak

c. Trudno powiedzieć

d. Raczej nie

e. Nie

2. Czy zwiększyło się zainteresowanie Państwa dzieci zjawiskami w przyrodzie i otoczeniu?

a. Zdecydowanie tak

b. Tak

c. Trudno powiedzieć

d. Raczej nie

e. Nie

3. Czy Państwa dzieci chętnie uczestniczyły w prowadzonej innowacji?

a. Zdecydowanie tak

b. Tak

c. Trudno powiedzieć

d. Raczej nie

e. Nie

4. Czy dzieci przekazują w domu zdobytą wiedzę z zakresu ekologii?

a. Zdecydowanie tak

b. Tak

c. Trudno powiedzieć

d. Raczej nie

e. Nie

Dziękuję