

Koncepcja pracy
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Połomi
rok szkolny 2017/2018
Gminne Przedszkole w Połomi

Działanie I.

Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny rozwój każdego wychowanka, tworzenie warunków do rozwoju, wspieranie uzdolnień, wspomaganie dzieci wymagających wsparcia oraz kształtowanie postaw.

Cele ogólne:

- Kształtowanie wyobraźni dziecięcej, wzbogacanie wrażeń, spostrzeżeń, myślenia i mowy.
- Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
- Stymulowanie całościowego harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Od września 2016	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
2. Zapewnienie dzieciom wsparcia poprzez organizację specjalistycznych zajęć: <ul style="list-style-type: none">• z logopedą• z pedagogiem• psychologiem	Od września 2016	Dyrektor, logopeda, pedagog
3. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przedszkolnego, zgodnie z przepisami prawa.	Od września 2016	Dyrektor, logopeda, pedagog, psycholog
4. Kontakt dziecka ze sztuką, poszerzanie wiedzy artystycznej i rozwijanie wrażliwości dzieci poprzez ich udział w spektaklach, projekcjach filmowych, realizowanie oferty przedstawień teatralnych w przedszkolu.	Cały rok, wg ustaleń	Nauczyciele przedszkola
5. Poglębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji ekologicznej i prozdrowotnej <ul style="list-style-type: none">• udział dzieci w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”• wycieczki i spacer po okolicy• Akademia Aquafresh	Cały rok, według potrzeb i ustaleń	Nauczyciele przedszkola Nauczyciele grupy V, VI
6. Poglębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji regionalnej poprzez: <ul style="list-style-type: none">• poznawanie „mojej miejscowości”• wyjazdy do Żorskiego Centrum Regionalnego na zajęcia o tematyce	Cały rok	Nauczyciele przedszkola Nauczyciele grupy V, VI

górnicy		
7. Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej i obserwacji dzieci w sferach rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego opracowanie wskazówek do dalszej pracy.	Wrzesień, styczeń, kwiecień, maj	Nauczyciele przedszkola
8. Przeprowadzanie pogadarek na temat higieny osobistej, zachowania się i korzystania z sanitariatów oraz potrzeby dbania o własne zdrowie.	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola, Higienistka
9. Stwarzanie możliwości uczestniczenia dzieciom w konkursach.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
10. Nagradzanie i promowanie sukcesów osiągniętych przez dzieci.	Na bieżąco	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
11. Diagnozowanie trudności dzieci oraz wnioskowanie o udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz specjalistycznej.	Cały rok, na bieżąco	Nauczyciele przedszkola, specjaliści
12. Stosowanie jednolitego systemu nagród i kar dzieci w wieku przedszkolnym.	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola
13. Pomoc w adaptacji dziecka do nowych warunków, indywidualne podejście do każdego wychowanka <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie Dnia Otwartego • organizacja zajęć integracyjnych. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
14. Organizowanie imprez okolicznościowych i wycieczek tematycznych.	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola
15. Wdrażanie dzieci do dobrej praktyki dnia codziennego: <ul style="list-style-type: none"> • samoobsługa, • troska o otoczenie, • formy grzecznościowe, • zachowania społeczne. 	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola
16. Promowanie zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> • zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne poprzez wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się, • wyrabianie nawyków umożliwiających zapobieganie szerzeniu się chorób, • wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową, • kształtowanie pozytywnego obrazu 	Na bieżąco, według potrzeb	Nauczyciele przedszkola

<p>własnej osoby i radzenie sobie z emocjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie prawidłowych relacji społecznych, • kształtowanie postaw proekologicznych. 		
17. Stosowanie różnych metod pracy z dziećmi przynoszących jak najlepsze efekty edukacyjne i wychowawcze.	Na bieżąco, według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
18. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym patriotyzmu i humanizmu: -realizacja tematyki zajęć związanej z ojczyzną	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
19. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym: <ul style="list-style-type: none"> • cech moralnych, • miłości do rodziny, • godności człowieka, • praw dziecka, • poszanowania człowieka i jego poglądów, • poszanowania i tolerancji odmienności innych dzieci • właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych. 	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
20. Upowszechnianie czytelnictwa poprzez: -udział w programie „Cała Polska Czyta Dzieciom” -współpraca z Biblioteką Gminną i Szkolną -systematyczne wzbogacanie kącików czytelniczych -częste czytanie dzieciom	Wg potrzeb	Nauczyciele przedszkola
21. Włączanie się w akcje o charakterze dobroczynnym.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
22. Organizacja kiermaszu kartek świątecznych z udziałem rodziców.	Listopad	Nauczyciele przedszkola

Działanie II.

Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju

Cele ogólne:

- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym
- Zapewnianie warunków do rozwoju potencjalnych możliwości dziecka
- Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

ZADANIA	TERMIN	Nauczyciele przedszkola
1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.	Od września	Nauczyciele przedszkola
2. Zapoznanie z rolą pasów i świateł w ruchu drogowym.	Wrzesień	Nauczyciele przedszkola
3. Kształtowanie właściwego stosunku dzieci do norm i zakazów.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
4. Kontynuacja wybranych zagadnień innowacji pedagogicznej pt: „Bezpieczny przedszkolak- czyli jak unikać zagrożeń” poprzez poznawanie zasad: <ul style="list-style-type: none">• bezpiecznego zachowania się na terenie przedszkola i na drodze• bezpiecznego poruszania się środkami transportu• bezpiecznego zachowania się w sytuacji zagrożenia• bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami• bezpiecznego korzystania ze urządzeń technicznych• ostrożnego zachowania się w zetknięciu ze środkami chemicznymi, lekarstwami, produktami spożywczymi i nieznanymi roślinami• bezpiecznego zachowania się w kontaktach z nieznanymi.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola Zaproszeni goście
5. Pogadanki na temat przestrzegania przepisów bhp, bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu. Zapoznanie	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

dzieci z regulaminami przedszkola.		
6. Tworzenie dzieciom przyjaznego i bezpiecznego środowiska, atmosfery bezpieczeństwa i zaufania.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
7. Wdrażanie dzieci do dbałości o swoje zabawki i bezpieczne z nich korzystanie.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
8. Przekazywanie treści związanych z bezpieczeństwem.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

Działanie III.

Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele ogólne:

- Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną poprzez świadome uczestnictwo w codziennej pracy i uroczystościach
- Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej;

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Zaangażowanie rodziców do współpracy przy realizacji różnych zadań przedszkola. Udział w imprezach i uroczystościach.	Według harmonogramu imprez przedszkola	Nauczyciele przedszkola
2. Pedagogizacja rodziców poprzez prowadzony „Kącik Rodzica”, udział w zebraniach i kontaktach indywidualnych.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
3. Wspieranie rodziców w przypadku problemów rozwojowych i wychowawczych z dzieckiem – pedagogizacja rodziców.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
4. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.	Wg harmonogramu	Nauczyciele przedszkola
5. Promocja działań przedszkola, w tym osiągnięć dzieci w środowisku lokalnym – wykorzystanie strony internetowej Zespołu.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola, koordynator strony internetowej
6. Konsultacje z rodzicami.	Cały rok wg potrzeb	Nauczyciele przedszkola

7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Wg harmonogramu	Nauczyciele przedszkola
8. Poznawanie najbliższej okolicy.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
9. Współpraca z instytucjami wspomagającymi dzieci z problemami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
10. Uzyskiwanie opinii i sugestii rodziców poprzez ankietowanie, celem poprawy jakości pracy przedszkola.	Według harmonogramu	Zespoły ewaluacyjne

Działanie IV.

Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej

Cele ogólne:

- Wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy przedszkola

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Organizowanie szkoleń rady pedagogicznej w zakresie poszerzania wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, w tym bieżące informowanie o zaistniałych zmianach.	Według planu szkoleń	Dyrektor
2. Rozpoznawanie potrzeb rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Wrzesień/ październik	Dyrektor
3. Wspieranie nauczycieli w realizacji działań innowacyjnych.	Według potrzeb	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
4. Uczestnictwo nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia: szkolenia, kursy, warsztaty.	Według potrzeb	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
5. Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.	Cały rok	Nauczyciele, którzy realizują staż
6. Prowadzenie konsultacji ze specjalistami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
7. Uczestnictwo w zajęciach innych nauczycieli.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
8. Współpraca, wymiana doświadczeń, pomocy dydaktycznych między nauczycielami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

Działanie V.

Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki

Cele ogólne:

- Unowocześnianie i bogacenie bazy przedszkola niezbędnej do realizacji wyznaczonych zadań

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Racjonalne gospodarowanie budżetem.	Cały rok	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
2. Dbanie o stan techniczny placu zabaw (przeeglądy okresowe).	Cały rok	Dyrektor, specjaliści
3. Podnoszenie estetyki pomieszczeń, upiększanie sali roślinnością, dekoracjami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
4. Systematyczne wzbogacanie i doposażenie bazy pomocy dydaktycznych.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
5. Kontrolowanie stanu przydatności zabawek.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
6. Zakup pomocy dydaktycznych.	Według potrzeb	Dyrektor, RR