

**Koncepcja pracy
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego
w Połomi**

rok szkolny 2017/2018

Szkoła Podstawowa

DZIAŁANIE 1

PODNOSENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel

Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje je do podnoszenia efektywności kształcenia.

Zajęcia dydaktyczne są ciekawą ofertą dla uczniów, motywują ich do pracy, wpływają na pogłębianie wiedzy, rozwijanie umiejętności i podnoszenie efektów kształcenia.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Przeprowadzanie sprawdzianu kompetencji uczniów po klasie trzeciej. Badanie gotowości podjęcia nauki na II etapie kształcenia.	maj	wychowawcy klas trzecich
2. Zewnętrzne badanie umiejętności matematycznych uczniów klas IV- VI. Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Lepsza szkoła”.	wrzesień styczeń czerwiec	nauczyciel matematyki
3. Zewnętrzny test klas V- VI z języka polskiego.	maj	zespoły nauczycieli uczących j. polskiego
4. Przedstawienie radzie pedagogicznej wniosków wynikających ze szczegółowych analiz jakościowych wyników śródrocznych i rocznych oraz analiz wyników z przeprowadzonych testów kompetencji .	styczeń/luty czerwiec,	przewodniczący poszczególnych zespołów
5. Realizacja wniosków z roku poprzedniego wynikających z punktów 2, 4 w roku szkolnym 2017/2018.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

6. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, na wszystkich zajęciach i poziomach edukacyjnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
7. Realizacja podstawy programowej.	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele uczący w klasach I-VI
8. Poszerzanie wiedzy artystycznej i rozwijanie wrażliwości uczniów poprzez ich udział w koncertach, spektaklach, projekcjach filmowych, warsztatach. – wyjazdy do kina, – wyjazdy do teatru lub realizowanie oferty przedstawień teatralnych w szkole, – zajęcia artystyczne.	wg potrzeb	wychowawcy klas dyrektor
9. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji europejskiej w ramach obchodów Europejskiego Dnia Języków.	wrzesień	M. Żabicka K. Krzyżok
10. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji ekologicznej – udział uczniów w obchodach „Dnia Ziemi”, – udział uczniów w ogólnoszkolnej zbiórce surowców wtórnych - „Akcja puszka”, – zbiórka zużytych baterii, – udział w konkursie „Nie truj sąsiada” – Gmina z dobrą energią (Kampania edukacyjno-informacyjna dla klas I-VI).	kwiecień II półrocze cały rok cały rok	T. Knapek K. Wodecka B. Ośliżło M. Kozielska K. Wodecka K. Krzyżok K. Wodecka K. Wodecka

11. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji regionalnej poprzez: – udział uczniów w Gminnych Dożynkach.	wrzesień 2017	wychowawcy kl. VI
12. Realizacja treści programowych z zakresu poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem multimedialnych.	cały rok	wszyscy nauczyciele
13. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci przedszkolnych i w klasach I-III.	cały rok	bibliotekarz, nauczyciele przedszkola, wychowawcy kl. I-III
14. Udzielanie pomocy w nabywaniu przez uczniów umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł, rozwijanie sprawności umysłowych i osobistych zainteresowań, poprzez dobór odpowiedniej lektury.	cały rok	bibliotekarz

DZIAŁANIE II

PRACA Z UCZNIAMI MAJĄCYMI TRUDNOŚCI W NAUCE I UCZNIAMI ZE SPEJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ORAZ UCZNIAMI ZDOLNYMI W RAMACH ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE

Cel

Szkoła stwarza możliwości rozwoju uczniowi zdolnemu, mającemu trudności w nauce oraz uczniowi ze specjalnymi potrzebami.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Diagnozowanie środowiska uczniów w celu rozpoznania ich zainteresowań i uzdolnień.	marzec	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
2. Wyznaczenie kierunku pracy z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań i zdolności.	marzec rok poprzedni, na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,
3. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem zdolnym: – rozwijanie potencjału intelektualnego poprzez dobór odpowiedniej lektury – przygotowywanie zadań adekwatnych do jego możliwości i zainteresowań do pracy na lekcji, – nadzorowanie dodatkowych zajęć wykonywanych przez ucznia poza szkołą.	cały rok cały rok cały rok	nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów
4. Stwarzanie możliwości uczestniczenia uczniom zdolnym, zgodnie z ich zainteresowaniami, w konkursach: – matematyczny dla klas III etap szkolny, – ortograficznym dla klas II-III w etapie szkolnym i gminnym, – ortograficznym dla klas IV-VI na etapie szkolnym, – recytatorskim dla klas I-III na etapie szkolnym i gminnym,	 marzec/kwiecień marzec/kwiecień marzec marzec	 B. Oślizło T. Knappek A. Brzenczek A. Brzezik B. Rząca J. Juraszczyk A. Winkler B. Oślizło

<ul style="list-style-type: none"> – recytatorskim dla klas IV-VI na etapie szkolnym i gminnym, – biblijnym w etapie szkolnym i rejonowym, – matematycznym dla kl. IV- VI <ul style="list-style-type: none"> • „Mistrz tabliczki mnożenia”, • „Rachmistrz”, • „Kangur”, – wiedzy pożarniczej, – językowym: <ul style="list-style-type: none"> • „Vocabulary Genius”, • „The Globe”, – realizacja inicjatywy twórczej „Różaniec 2017”, – plastyczny dla kl. IV - VI „200 – lecie śmierci Tadeusza Kościuszki”, – plastyczno – techniczny dla klas I - III „Najpiękniejsza palma wielkanocna”, – organizowanych przez instytucje współpracujące ze szkołą. 	<p>marzec/kwiecień</p> <p>październik/listopad</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>maj</p> <p>wg ustaleń organizatora</p> <p>październik</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>wg ustaleń organizatora</p>	<p>B. Rząca, J.Juraszczyk</p> <p>E. Wita</p> <p>C. Smolarczyk</p> <p>C. Smolarczyk</p> <p>C. Smolarczyk</p> <p>dyrektor</p> <p>M. Żabicka M. Żabicka</p> <p>E. Wita</p> <p>M. Kozielska</p> <p>B.Ośliżło T. Knappek</p> <p>nauczyciele</p>
<p>5. Organizowanie i umożliwianie uczniom wzięcia udziału w zawodach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanych przez Szkolne Związki Sportowe, – w ramach obchodów Dnia Sportu Szkolnego, 	<p>wg harmonogramu imprez sportowych</p> <p>wg zgłoszenia do kalendarza imprez</p> <p>czerwiec</p>	<p>nauczyciel w-f</p> <p>nauczyciel w-f, wychowawcy</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Gminnym biegu ulicznym w Mszanie, – udział w zawodach i imprezach sportowych organizowanych przez GOS w Mszanie. 	<p>wg ustaleń</p> <p>wg ustaleń</p>	<p>nauczyciel w-f</p> <p>nauczyciel w-f</p>
<p>6. Nagradzanie i promowanie sukcesów osiągniętych przez uczniów.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>dyrektor</p>
<p>7. Diagnozowanie trudności edukacyjnych uczniów oraz kierowanie ich na konsultacje specjalistyczne.</p>	<p>wrzesień, na bieżąco</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>8. Wyznaczenie kierunku pracy z uczniem mającym problemy w nauce.</p>	<p>rok poprzedni, na bieżąco</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p>
<p>9. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem wymagającym pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowywania dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów do możliwości uczniów zgodnie z opiniami, – organizowanie nauczania w sposób umożliwiający osiągnięcie sukcesów przez uczniów mających problemy w nauce. 	<p>wrzesień, na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>nauczyciele przedmiotów,</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>
<p>10. Udział uczniów mających trudności w nauce w zorganizowanych dla nich w ramach ppp zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas I, 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele kl. I</p>

– zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas IV	cały rok	nauczyciele klas IV
– zajęcia logopedyczne	cały rok	logopeda
– zajęcia rewalidacyjne	cały rok	psycholog logopeda
– zajęcia z psychologiem	cały rok	psycholog
– zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	cały rok	pedagog, nauczyciele specjaliści
11. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce w ramach zajęć na poszczególnych przedmiotach – indywidualizacja procesu nauczania.	cały rok, na bieżąco	nauczyciele
12. Pomoc w nauce podczas sprawowania opieki w świetlicy szkolnej.	zgodnie z planem	nauczyciele sprawujący opiekę świetlicy

DZIAŁANIE III

KSZTAŁTOWANIE POSTAW

Cel

Szkoła wpływa na osobowość ucznia, wyposaża go w wartości, kształtuje właściwe postawy, dba o jego zdrowie i rozwój fizyczny, pomaga mu w ocenie własnej wartości i sprawia, że potrafi zaistnieć w środowisku.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Kształtowanie postaw rozwijających poczucie więzi z regionem, tradycją poprzez uczestnictwo uroczystościach, imprezach szkolnych i środowiskowych.	wg harmonogramu	nauczyciele

2. Obchody świąt narodowych.	wg harmonogramu	nauczyciele
3. Opieka nad grobami powstańców śląskich.	cały rok	wychowawcy klas VI
4. Pamięć o bohaterach regionalnych i narodowych.	cały rok	nauczyciele
5. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym patriotyzmu i humanizmu.	cały rok	nauczyciele
6. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym <ul style="list-style-type: none"> – cech moralnych, – miłości rodzicielskiej, – godności człowieka, – poszanowania człowieka, jego poglądów i praw, – właściwego stosunku do osób chorych i niepełnosprawnych „Pomóżmy Oliwii uprawiać sport”. Akcja charytatywna Szkoło Pomóż i Ty. – zbiórka nakrętek – wyjazd do schroniska dla psów w Szerokiej – właściwa postawa wobec zwierząt (dostarczenie karmy za pieniądze z „Akcji puszka”). 	cały rok cały rok wg uzgodnień	wychowawcy, nauczyciele K. Wodecka K. Krzyżok K. Wodecka K. Krzyżok, K. Wodecka
7. Akcja charytatywna „Szlachetna paczka”.	wg ustaleń	J. Adamek B. Konsek A. Brzenczek
8. Organizacja akcji „Adopcja Serca” – finansowanie nauki w szkole podstawowej dzieciom z Afryki.	cały rok	M. Żabicka
9. Akcja charytatywna UNICEF-u	Wg ustaleń	B. Konsek A. Brzenczek J. Adamek

10. Angażowanie uczniów do pomocy w organizację imprez szkolnych i środowiskowych.	na bieżąco	nauczyciele - organizatorzy
11. Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w stałych zajęciach świetlicy szkolnej.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele świetlicy
12. Udział uczniów w konkursach i turniejach gier planszowych organizowanych przez świetlicę szkolną.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele świetlicy
13. Udział uczniów klasy trzeciej w „zielonej szkole”.	maj	dyrektor, wychowawcy kl. III
14. Udział uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej w wycieczkach po najbliższej okolicy.	na bieżąco	wychowawcy I - III
15. Organizowanie wycieczek edukacyjnych dla jak największej liczby uczniów w celu poznania regionu, elementów kultury i przynależności.	zgodnie z planem	organizatorzy
16. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych dla jak największej liczby uczniów w celu propagowania zdrowego i pożytecznego sposobu spędzania czasu wolnego oraz poznania piękna i historii swego kraju.	zgodnie z planem	organizatorzy
17. Przeprowadzanie pogadanek na temat higieny osobistej, zachowania się i korzystania z sanitariatów oraz potrzeby dbania o własne zdrowie.	na bieżąco	wychowawcy, higienistka, nauczyciele przyrody
18. Profilaktyka chorób.	cały rok	nauczyciele, higienistka
19. Organizowanie zajęć na basenie dla wszystkich uczniów szkoły.	cały rok	dyrektor
20. Udział uczniów w projekcie	X - IV	B. Oślizło

edukacyjno-zdrowotnym: „Walczymy z hałasem”.		A. Brzenczek nauczyciele kl. I-VI
---	--	--------------------------------------

DZIAŁANIE IV

PODNIOSZENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW

Cel

Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo, chroni przed zagrożeniami.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Uświadamianie potrzeby walki z zagrożeniami: – alkoholem, – nikotyną, – lekomanią, – narkomanią, – dopalaczami, – chorobami cywilizacyjnymi, – z uzależnieniami od telewizji, telefonu komórkowego i komputera, – z przemocą i agresją.	wg planów wychowawczych, cały rok	nauczyciele
2. Realizacja programu profilaktycznego „Zachowaj trzeźwość”.	IV- VI	R. Fira
3. Udział uczniów i rodziców w spotkaniach profilaktycznych w zakresie zagrożenia środkami uzależniającymi (dopalacze, narkotyki, itp.)	zgodnie z ustaleniami	dyrektor, wychowawcy
4. Prelekcje, pogadanki z zakresu pierwszej pomocy.	Na bieżąco	higienistka
5. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach technicznych, wychowania fizycznego, systematyczne pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, na zajęciach dydaktycznych oraz na zajęciach	Cały rok	nauczyciel zajęć technicznych, wychowania fizycznego, wychowawcy

z wychowawcą.		
6. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	cały rok	nauczyciel techniki
7. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	Maj/czerwiec	nauczyciel techniki, dyrektor
8. Pogadanki na temat przestrzegania przepisów bhp, bezpiecznego wypoczynku, zapoznanie uczniów z regulaminami – sali gimnastycznej, boisk szkolnych, krytej pływalni, pracowni.	Cały rok, zwłaszcza we wrześniu	nauczyciele
9. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną.	Wrzesień	Wychowawcy, nauczyciel techniki
10. Próbną ewakuacją w placówce.	wrzesień/ październik	dyrektor
11. Udział uczniów (zwłaszcza kl. I) z przedstawicielem Policji i OSP.	wrzesień/ październik	nauczyciele wychowawcy
12. Otoczenie opieką dzieci dojeżdżających oraz wychowanków świetlicy po i przed zajęciami.	cały rok	nauczyciele świetlicy, prowadzący zajęcia opiekuńcze,
13. Diagnozowanie środowiska szkolnego w zakresie zagrożeń i doraźna pomoc w rozwiązywaniu problemów oraz prowadzenie zajęć z dziećmi zagrożonymi.	cały rok	pedagog, wychowawcy
14. Kierowanie, w porozumieniu z rodzicami, uczniów z problemami szkolnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym na badania psychologiczne.	wg potrzeb	dyrektor
15. Przegląd obiektu szkolnego pod względem BHP.	sierpień	specjalista ds. BHP, dyrektor,
16. Przeglądy okresowe wynikające z zapisów Prawa budowlanego.	zgodnie z prawem	specjaliści, dyrektor

DZIAŁANIE V

ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI

Cel

Szkoła przygotowuje ucznia do uczniowskich uczestniczenia w życiu społecznym.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Organizacja i udział w uczniowskich wyborach do samorządu uczniowskiego.	wrzesień	wychowawcy klas VI
2. Wybory opiekuna samorządu Uczniowskiego.	wrzesień	wychowawcy klas
3. Opiniowanie inicjatyw szkoły i wewnętrznych aktów prawnych.	wg potrzeb	dyrektor
4. Wspieranie inicjatyw uczniowskich: – Dzień Chłopca – Dyskoteki szkolne – Andrzejkki.	wg ustaleń	opiekun samorządu, inni nauczyciele wg ustaleń

DZIAŁANIE VI

STWARZANIE WARUNKÓW DO ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I WPROWADZANIA INNOWACJI

Cel

Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli i stwarza warunki do podejmowania innowacji pedagogicznych.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Szkolenia rady pedagogicznej w zakresie poszerzenia wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, w tym bieżące informowanie o zaistniałych zmianach.	wg planu szkoleń	dyrektor
2. Rozpoznawanie potrzeb rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	wrzesień/październik	B. Rząca
3. Wzbogacanie zasobów	wg potrzeb	dyrektor,

biblioteki o pozycje dotyczące innowacji pedagogicznych.		bibliotekarz nauczyciele
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań innowacyjnych.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
5. Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych.	zgodnie z harmonogramem	dyrektor
6. Udział nauczycieli w innych zewnętrznych formach doskonalenia.	zgodnie z planem doskonalenia	dyrektor
7. Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.	cały rok	nauczyciele, którzy realizują staż

DZIAŁANIE VII

STWARZANIE JAK NAJLEPSZYCH WARUNKÓW DO NAUKI I PRACY NAUCZYCIELI

Cel

Szkoła dąży do jak najlepszych warunków lokalowych oraz wzbogaca bazę dydaktyczną.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Naprawa i usuwanie bieżących usterek.	na bieżąco	dyrektor
2. Zakup pomocy dydaktycznych	wg potrzeb	dyrektor, RR
3. Remonty	lipiec/sierpień wg planu inwestycyjnego	dyrektor

DZIAŁANIE VIII

PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU

Cel

Szkoła realizuje zadania edukacyjne, wychowawczo – opiekuńcze, jest miejscem kulturotwórczym, a jej działania są znane w środowisku lokalnym.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Współpraca z lokalną prasą	cały rok	J. Adamek,
2. Prowadzenie strony internetowej	cały rok	J. Adamek

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego		
3. Redagowanie art. z wydarzeń i akcji szkolnych na stronę szkoły.	cały rok	nauczyciele
4. Prowadzenie szkolnych blogów.	cały rok	nauczyciele
5. Informowanie rodziców o realizacji zadań, wynikach i uzyskiwanych sukcesach uczniów.	na zebraniach z rodzicami, www szkoły	dyrektor, nauczyciele

DZIAŁANIE IX

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INSTYTUCJAMI

Cel

Szkoła stwarza warunki dobrej współpracy z rodzicami, z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Dbą o budowanie właściwych relacji na linii nauczyciel-rodzic. Rodzicom zapewnia się możliwości współdecydowania w sprawach dotyczących uczniów.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Udział rodziców w ewaluacji wewnętrznej.	wg harmonogramu	zespoły ewaluacyjne
2. Dzień konsultacji.	cały rok	dyrektor, nauczyciele
3. Udział i pomoc rodziców w realizacji zadań szkoły.	wg ustaleń, cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
4. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Mszanie oraz filią w Połomi.	wg potrzeb	J.Adamek
5. Współpraca z Policją.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	wg potrzeb	pedagog
7. Współpraca z kuratorami rodzinnymi.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
8. Współpraca z Sanepidem.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
9. Współpraca ze świetlicą środowiskową w ramach pomocy dzieciom.	cały rok, na bieżąco	nauczyciele
10. Współpraca z Komisją ds. Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi i kuratorami Sądu Rejonowego.	wg potrzeb	dyrektor
11. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	cały rok	dyrektor, nauczyciele

12. Uczestniczenie w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego.	Cały rok	pedagog
--	----------	---------