

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej na rok szkolny 2020/2021

Dział organizacyjny

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	uwagi
1.	Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia zajęć	Przeгляд stanu technicznego sali świetlicy.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Przeгляд stanu pomocy dydaktycznych, gier, świetlicowych komputerów	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Uporządkowanie sprzętu, pomocy do prowadzenia zajęć	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Zaopatrzenie w potrzebną dokumentację karty zgłoszeń, teczki.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Zapisy dzieci do świetlicy - zbieranie kart uczestnictwa dzieci w zajęciach świetlicowych.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Sporządzenie listy dzieci na obiady, zbieranie umów obiadowych	IX	Barbara Konsek	
		Kontynuowanie współpracy z OPS w Mszanie w celu sporządzenia listy dzieci, które mają dofinansowanie do obiadów	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Przygotowanie dekoracji sali świetlicy	IX	Wychowawcy świetlicy	
	Zakup pomocy dydaktycznych i gier, uzupełnienie wyposażenia świetlicy	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy		

2.	Zorganizowanie zespołu świetlicowego	Podział dzieci na grupy na podstawie zgłoszonych kart	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Opracowanie rocznego planu świetlicy	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Opracowanie regulaminu świetlicy – w tym zasad zachowania się podczas zagrożenia epidemicznego.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Opracowanie miesięcznego planu	IX	Wychowawcy świetlicy	
3.	Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego	Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy oraz z zasadami bezpieczeństwa w czasie pandemii.	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Przygotowanie dekoracji	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Typowanie do zapomóg doraźnych i stałych	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas	
		Rozdysponowanie środków finansowych	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy	
		Pozyskiwanie nowych sponsorów i darczyńców	Na bieżąco	Wychowawcy świetlicy	
		Ścisły kontakt z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Rozliczanie obiadów uczniów i nauczycieli. Korespondencja z rodzicami. Rozliczanie obiadów z OPS.	Co miesiąc	Barbara Konsek	

		Promowanie twórczości uczniów na blogu świetlicowym i szkolnej stronie internetowej	Na bieżąco	Wychowawcy świetlicy	
		Nawiązanie współpracy ze świetlicami szkolnymi w Gogołowej i Mszanie	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy	
4.	Zakończenie roku szkolnego	Zabezpieczenie pomocy dydaktycznych i sprzętu na okres wakacji	VI	Wychowawcy świetlicy	
		Przygotowanie i przekazanie dokumentacji świetlicy Dyrektorowi Szkoły	VI	Wychowawcy świetlicy	
		Pożegnanie z dziećmi, rozdanie nagród i dyplomów	VI	Wychowawcy świetlicy	

Dział opiekuńczo- wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Zapewnienie dzieciom powodzenia szkolnego	Poznanie dzieci i ich warunków bytowych	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Otoczenie szczególną opieką dzieci z trudnościami szkolnymi	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Ścisła współpraca z wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Informowanie rodziców o zachowaniu i postępach w rozwoju dziecka	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
2.	Wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka	Pomoc w odrabianiu zadanych lekcji.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Stały kontakt z nauczycielami, dowiadywanie się o wyniki osiągnięte przez dzieci.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Kształcenie myślenia,	Cały rok	Wychowawcy	

		spostrzegawczości, koncentracji uwagi: gry i zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, szarady, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, przysłowia, zagadki, gry stolikowe, konkursy zgaduj – zgadula, quizy.	rok	światlicy	
3.	Współpraca z Radą Pedagogiczną	Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie organizowania pomocy dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo, przeciwdziałanie agresji Informowanie rady pedagogicznej o osiągnięciach oraz trudnościach w pracy z dzieckiem	Cały rok Cały rok	Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy	
4.	Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka	Spacery, zabawy i gry na świeżym powietrzu Nauka bezpiecznego poruszania się na jezdni (bezpieczna droga do i ze szkoły – pogadanki), gry i zabawy czy znasz znaki drogowe, zajęcia plastyczne – znaki drogowe Bezpieczne dojazdy do szkoły autobusem. Poprawa stanu higieny dzieci i otoczenia: pogadanki na temat higieny z udziałem higienistki, zwracanie uwagi na czystość dzieci, dbałość o porządek w światlicy, regularne wietrzenie pomieszczeń Troska o właściwe odżywianie się dziecka: pogadanki na temat racjonalnego odżywiania, pogadanki na temat kulturalnego zachowania w stołówce szkolnej Kształtowanie właściwych	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy Wychowawcy światlicy	

		<p>postaw wobec agresji, przeciwdziałanie agresji szkolnej, uświadamianie problemu związanego ze szkodliwością używek, wskazanie możliwości unikania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi (zabawy, pogadanki)</p> <p>Prawa i obowiązki dziecka i ucznia (Karta Praw Dziecka, co oznaczają prawa)</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie (media społecznościowe – umiejętne i bezpieczne korzystanie z portali)</p>	<p>rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>światlicy</p> <p>Wychowawcy światlicy</p> <p>Wychowawcy światlicy</p>	
5.	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań twórczych dziecka	<p>Organizowanie konkursów z różnych dziedzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkursy światlicowe • współorganizowanie konkursów szkolnych • udział w konkursach pozaszkolnych • międzyszkolne konkursy światlicowe <p>Kształtowanie zainteresowań muzycznych – prezentowanie różnych stylów muzycznych.</p> <p>Prowadzenie zajęć plastycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysowanie, • malowanie farbami i łączenie ich z innymi materiałami, • papieroplastyka, • zabawa plasteliną, modeliną, masą solną, • oswajanie z różnymi technikami plastycznymi (natryskiwanie, prasowanie, nasypywanie, wydzieranie itp.), 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy światlicy</p> <p>Wychowawcy światlicy</p> <p>Wychowawcy światlicy</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> origami (koło i kwadrat), 			
	<p>Prowadzenie zajęć artystycznych różnymi technikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> decoupage; filcowanie; quilling; iris folding 	Cały rok	Barbara Konsek	
	<p>Prowadzenie zajęć komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z obsługą i funkcją klawiszy, korzystanie z edytora tekstu, poznanie programu graficznego, zapisywanie prostych plików, drukowanie, gry komputerowe 	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	<p>Prowadzenie zajęć hafciarskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z różnymi technikami haftu, haftowanie m.in.. obrazków, kartek 	Cały rok	Barbara Konsek	
	<p>Zajęcia aktywizujące dzieci metodą:</p> <ul style="list-style-type: none"> przyspieszonego uczenia się, gier dydaktycznych, haków pamięciowych, technik szybkiego czytania, pajęczynki lub kłębka, łańcuchowej metody skojarzeń, 	Cały rok	Iza Salamon	
	<p>Zajęcia dziennikarskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> spotkania zespołu dziennikarskiego, 	Cały rok	Iza Salamon	

		<p>redagującego szkolną gazetkę „Rozumek”,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspólne przygotowanie kolejnych edycji gazetki • pisanie artykułów, felietonów, humoru szkolnego, • tworzenie prac plastycznych i plakatów • publikowanie listów. sondaży szkolnych itp. <p>Zajęcia z regionalizmu: „Połomia, moje miejsce na Górnym Śląsku”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • oglądanie i poznawanie publikacji związanych z Połomią, gminą Mszana oraz regionem, • wykonanie herbu Połomi w dowolnej technice • prace fotograficzne, plastyczne i literackie: „Moja Połomia” • oglądanie filmów związanych ze Śląskiem 	Cały rok	Iza Salamon	
		<p>Promowanie czytelnictwa wśród uczestników zajęć świetlicowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • głośne czytanie krótkich opowiadań; • doposażanie świetlicowej biblioteki; • odwiedzanie biblioteki szkolnej; • współpraca z bibliotekarzem w akcjach i konkursach szkolnych 	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Pokazy bajek animowanych i filmów dla dzieci na sprzęcie multimedialnym.</p> <p>Pogadanki i luźne rozmowy na</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

		temat zainteresowań, prezentowanie przez ucznia swojego hobby			
		Organizowanie wystaw eksponujących dorobek twórczy ucznia	Cały rok	Wychowawcy światlicy	
		Udostępnianie dzieciom gier i zabaw stolikowych	Cały rok	Wychowawcy światlicy	

Dział wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Dbalność o rozwój społeczno – moralny dzieci				
	A.Kształtowanie przekonań i postaw moralnych dziecka	Udział dzieci w pracach społecznie użytecznych na rzecz świetlicy i szkoły	Cały rok	Wychowawcy światlicy	
		Współorganizowanie akcji charytatywnych	Wg potrzeb	Wychowawcy światlicy i nauczyciele	
		Udział w projektach UNICEF;	Wg harmonogramu	Barbara Konsek Anna Brzenczek Jagna Adamek	
		Wyrobienie szacunku do osób starszych - pogadanki	Cały rok	Wychowawcy światlicy	
	B.Kształtowanie postaw patriotycznych	Obchody ważnych rocznic państwowych, regionalnych i szkolnych, kształtowanie szacunku do symboli narodowych.	Cały rok	Wychowawcy światlicy	
				Wychowawcy	

<p>C.Poznawanie swojego środowiska</p>	<p>Zapoznanie z obrzędowością i tradycjami;</p> <p>Poznanie środowiska lokalnego Połomi i Gogołowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, • gazetka o ciekawych miejscach, • zwyczaje 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>światlicy</p> <p>Wychowawcy światlicy</p>	
<p>D.Kształowanie właściwego stosunku do przyrody</p>	<p>Opieka nad roślinami w świetlicy, pogadanki na temat przyrody, wystawki na tematy przyrodnicze, konkursy ekologiczne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy światlicy</p>	
<p>E.Kształowanie nawyków kultury osobistej i bezpieczeństwa dziecka w szkole i poza nią</p>	<p>Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się podczas posiłków, przyzwyczajanie dzieci do ładu i porządku w pomieszczeniach światlicy i poza nią, wdrażanie do poszanowania gier i sprzętu świetlicowego, zwracanie uwagi na estetykę i wygląd dzieci, stosowanie form grzecznościowych i kształtowanie szacunku do drugiego człowieka , zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dziecka.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy światlicy</p>	
<p>F.Kształowanie umiejętności współzycia i współdziałania w zespole</p>	<p>Zwracanie uwagi na sprzątanie po zajęciach, kształtowanie współpracy w grupie i umiejętności kulturalnej zabawy,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy światlicy</p>	

	G. Udział w życiu kulturalnym szkoły	prawa ucznia Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy: współorganizowanie dyskotek, zabawy andrzejkowej, Walentynek, obchodów Dnia Chłopca, Dnia Kobiet, Dnia Dziecka	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
--	--------------------------------------	---	----------	----------------------	--

Dział doskonalenia i samokształcenia

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Wzbogacanie i uaktualnianie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	<p>Aktywny udział w szkoleniowych radach pedagogicznych, posiedzeniach zespołu wychowawczego szkoły, opracowywanie referatów, scenariuszy zajęć, dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.</p> <p>Uczestnictwo w nowych formach doskonalenia nauczycieli - kursy, warsztaty</p> <p>Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, gromadzenie materiałów, robienie notatek</p> <p>Wyszukiwanie i opracowanie materiałów znajdujących się w Internecie do planowania i prowadzenia zajęć w świetlicy.</p>	<p>Według terminarza</p> <p>Według możliwości</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

Opracowały mgr Barbara Konsek
mgr Iza Salamon

mgr Urszula Wrońska