

Koncepcja pracy
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Połomi
rok szkolny 2015/2016
Gminne Przedszkole w Połomi

Działanie I.

Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny rozwój każdego wychowanka, tworzenie warunków do rozwoju, wspieranie uzdolnień, wspomaganie dzieci wymagających wsparcia oraz kształtowanie postaw.

Cele ogólne:

- Kształtowanie wyobraźni dziecięcej, wzbogacanie wrażeń, spostrzeżeń, myślenia i mowy.
- Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
- Stymulowanie całościowego harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Od września	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
2. Zapewnienie dzieciom wsparcia poprzez organizację specjalistycznych zajęć: <ul style="list-style-type: none">• z logopedą• z pedagogiem.	Od września	Dyrektor, logopeda, pedagog
3. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przedszkolnego, zgodnie z przepisami prawa.	Od września	Dyrektor, logopeda, pedagog, psycholog
4. Kontakt dziecka ze sztuką, poszerzanie wiedzy artystycznej i rozwijanie wrażliwości dzieci poprzez ich udział w spektaklach, projekcjach filmowych, realizowanie oferty przedstawień teatralnych w przedszkolu.	Cały rok, wg ustaleń	Nauczyciele przedszkola
5. Poglębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji ekologicznej i prozdrowotnej <ul style="list-style-type: none">• udział dzieci w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”• wycieczki i spacer po okolicy• Akademia Aquafresh• Realizacja programu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas”• Realizacja programu „Owoce w szkole”.	Cały rok, według potrzeb i ustaleń	Nauczyciele przedszkola Nauczyciele grupy IV, V Nauczyciele grupy III, IV, V
6. Poglębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji regionalnej poprzez:	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie „mojej miejscowości”, • zajęcia regionalne z udziałem górników • wyjazdy do Żorskiego Centrum Regionalnego. 		Nauczyciele grupy IV, V
7. Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej i obserwacji dzieci w sferach rozwoju umysłowego, ruchowego, społecznego, opracowanie wskazówek do dalszej pracy.	Wrzesień, styczeń, kwiecień, maj	Nauczyciele przedszkola
8. Przeprowadzanie pogadarek na temat higieny osobistej, zachowania się i korzystania z sanitariatów oraz potrzeby dbania o własne zdrowie.	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola, higienistka
9. Udział dzieci w zorganizowanych dla nich zajęciach dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> • plastycznych • muzyczno-ruchowych • grach i zabawach dydaktycznych • relaksacyjnych 	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
10. Stwarzanie możliwości uczestniczenia dzieciom w konkursach: plastycznych, tanecznych, muzycznych, przyrodniczych.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
11. Nagradzanie i promowanie sukcesów osiągniętych przez dzieci.	Na bieżąco	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
12. Diagnozowanie trudności dzieci oraz wnioskowanie o udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz specjalistycznej.	Cały rok, na bieżąco	Nauczyciele przedszkola, specjaliści
13. Stosowanie jednolitego systemu nagród i kar dzieci w wieku przedszkolnym.	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola
14. Pomoc w adaptacji dziecka do nowych warunków, indywidualne podejście do każdego wychowanka <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie Dnia Otwartego • organizacja zajęć integracyjnych. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
15. Organizowanie imprez okolicznościowych i wycieczek tematycznych.	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola
16. Wdrażanie dzieci do dobrej praktyki dnia codziennego: <ul style="list-style-type: none"> • samoobsługa, • troska o otoczenie, • formy grzecznościowe, • zachowania społeczne. 	Na bieżąco	Nauczyciele przedszkola

<p>17. Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne poprzez wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się, • wyrabianie nawyków umożliwiających zapobieganie szerzeniu się chorób, • wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową, • kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenie sobie z emocjami, • kształtowanie prawidłowych relacji społecznych, • kształtowanie postaw proekologicznych. 	<p>Na bieżąco, według potrzeb</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie wybranych metod pracy z dziećmi przynoszących jak najlepsze efekty edukacyjne i wychowawcze. 	<p>Na bieżąco, według potrzeb</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p>18. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym patriotyzmu i humanizmu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p>19. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cech moralnych, • miłości rodzicielskiej, • godności człowieka, • praw dziecka, • poszanowania człowieka i jego poglądów, • właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych. 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p>20. Włączanie się w akcje o charakterze dobroczynnym.</p>	<p>Grudzień</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p>21. Organizacja kiermaszu kartek świątecznych.</p>	<p>Listopad</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>

Działanie II.

Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju

Cele ogólne:

- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym
- Zapewnianie warunków do rozwoju potencjalnych możliwości dziecka
- Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

ZADANIA	TERMIN	Nauczyciele przedszkola
1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.	Od września	Nauczyciele przedszkola
2. Zapoznanie z rolą pasów i świateł w ruchu drogowym.	Wrzesień	Nauczyciele przedszkola
3. Kształtowanie właściwego stosunku dzieci do norm i zakazów.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
4. Realizacja wybranych zagadnień innowacji pedagogicznej pt: „Bezpieczny przedszkolak- czyli jak unikać zagrożeń” poprzez poznawanie zasad bezpieczeństwa.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola Zaproszeni goście
5. Pogadanki na temat przestrzegania przepisów bhp, bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu. Zapoznanie dzieci z regulaminami przedszkola.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
6. Tworzenie dzieciom przyjaznego i bezpiecznego środowiska, atmosfery bezpieczeństwa i zaufania.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
7. Wdrażanie dzieci do dbałości o swoje zabawki i bezpieczne z nich korzystanie.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
8. Przekazywanie treści związanych z bezpieczeństwem.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

Działanie III.

Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele ogólne:

- Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną poprzez świadome uczestnictwo w codziennej pracy i uroczystościach
- Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej;

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Angażowanie rodziców do realizacji zadań przedszkola. Udział w imprezach i uroczystościach.	Według harmonogramu imprez przedszkola	Nauczyciele przedszkola
2. Zaangażowanie rodziców do współpracy przy realizacji różnych zadań przedszkola.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
3. Pedagogizacja rodziców poprzez prowadzony „Kącik Rodzica”, udział w zebraniach i kontaktach indywidualnych.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
4. Wspieranie rodziców w przypadku problemów rozwojowych, wychowawczych z dzieckiem – pedagogizacja rodziców.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
5. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.	Wg harmonogramu	Nauczyciele przedszkola
6. Promocja działań przedszkola, w tym osiągnięć dzieci w środowisku lokalnym – wykorzystanie strony internetowej Zespołu.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola, koordynator strony internetowej
7. Konsultacje z rodzicami.	Cały rok wg potrzeb	Nauczyciele przedszkola
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Wg harmonogramu	Nauczyciele przedszkola
9. Poznawanie najbliższej okolicy.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
10. Współpraca z instytucjami pomagającymi dzieciom z zaburzeniami rozwojowymi.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
11. Informowanie rodziców o sukcesach i porażkach dziecka.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
12. Uzyskiwanie opinii i sugestii rodziców poprzez ankietowanie, celem poprawy jakości pracy przedszkola.	Według harmonogramu	Zespoły ewaluacyjne
13. Współpraca z GP w Mszanie.	Wg ustaleń	Nauczyciele przedszkola

Działanie IV.

Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej

Cele ogólne:

- Wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy przedszkola

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Organizowanie szkoleń rady pedagogicznej w zakresie poszerzania wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, w tym bieżące informowanie o zaistniałych zmianach.	Według planu szkoleń	Dyrektor
2. Rozpoznawanie potrzeb rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Wrzesień/ październik	Dyrektor
3. Wspieranie nauczycieli w realizacji działań innowacyjnych.	Według potrzeb	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
4. Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia: szkolenia, kursy, warsztaty.	Według potrzeb	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
5. Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.	Cały rok	Nauczyciele, którzy realizują staż
6. Prowadzenie konsultacji ze specjalistami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
7. Udział w zajęciach innych nauczycieli.	Według potrzeb	Nauczyciele przedszkola
8. Współpraca, wymiana doświadczeń, pomocy dydaktycznych między nauczycielami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

Działanie V.

Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki

Cele ogólne:

- Unowocześnianie i bogacenie bazy przedszkola niezbędnej do realizacji wyznaczonych zadań

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Racjonalne gospodarowanie budżetem.	Cały rok	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
2. Dbanie o stan techniczny placu zabaw (przeeglądy okresowe).	Cały rok	Dyrektor, specjaliści
3. Podnoszenie estetyki pomieszczeń, upiększanie sali roślinnością, dekoracjami.	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
4. Systematyczne wzbogacanie i doposażenie bazy pomocy dydaktycznych.	Według potrzeb	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
5. Kontrolowanie stanu przydatności zabawek.	Według potrzeb	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola
6. Zakup pomocy dydaktycznych.	Według potrzeb	Dyrektor, RR