

**Plan pracy
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego
w Połomi**

rok szkolny 2018/2019

Szkoła Podstawowa

DZIAŁANIE 1

PODNOSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel

Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje je do podnoszenia efektywności kształcenia.

Zajęcia dydaktyczne są ciekawą ofertą dla uczniów, motywują ich do pracy, wpływają na pogłębianie wiedzy, rozwijanie umiejętności i podnoszenie efektów kształcenia.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Przeprowadzanie sprawdzianu kompetencji uczniów po klasie trzeciej. Badanie gotowości podjęcia nauki na II etapie kształcenia.	maj	wychowawca klas trzecich
2. Zewnętrzne badanie umiejętności matematycznych uczniów klas IV- VI. Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Lepsza szkoła”.	wrzesień styczeń czerwiec	nauczyciele matematyki
3. Zewnętrzny test klas V- VI z języka polskiego.	maj	zespoły nauczycieli uczących j. polskiego
4. Przedstawienie radzie pedagogicznej wniosków wynikających ze szczegółowych analiz jakościowych wyników śródrocznych i rocznych oraz analiz wyników z przeprowadzonych testów kompetencji .	styczeń/luty czerwiec,	przewodniczący poszczególnych zespołów
5. Realizacja wniosków z roku poprzedniego wynikających z punktów 2, 4 w roku szkolnym 2018/2019.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

6. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, na wszystkich zajęciach i poziomach edukacyjnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
7. Realizacja podstawy programowej.	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele uczący w klasach I-VI
8. Poszerzanie wiedzy artystycznej i rozwijanie wrażliwości uczniów poprzez ich udział w koncertach, spektaklach, projekcjach filmowych, warsztatach. – wyjazdy do kina, – wyjazdy do teatru lub realizowanie oferty przedstawień teatralnych w szkole, – zajęcia taneczne.	wg potrzeb	wychowawcy klas dyrektor
9. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji europejskiej w ramach obchodów Europejskiego Dnia Języków.	wrzesień	M. Żabicka K. Krzyżok
10. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji regionalnej poprzez: – udział uczniów w Gminnych Dożynkach.	wrzesień 2018	wychowawcy kl. VI
11. Realizacja treści programowych z zakresu poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem multimediiów.	cały rok	wszyscy nauczyciele
12. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci przedszkolnych i w klasach I-III.	cały rok	bibliotekarz, nauczyciele przedszkola, wychowawcy kl. I-III

13. Udzielanie pomocy w nabywaniu przez uczniów umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł, rozwijanie sprawności umysłowych i osobistych zainteresowań, poprzez dobór odpowiedniej lektury.	cały rok	bibliotekarz
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------

DZIAŁANIE II

PRACA Z UCZNIAMI MAJĄCYMI TRUDNOŚCI W NAUCE I UCZNIAMI ZE SPEJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ORAZ UCZNIAMI ZDOLNYMI W RAMACH ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE

Cel

Szkoła stwarza możliwości rozwoju uczniowi zdolnemu, mającemu trudności w nauce oraz uczniowi ze specjalnymi potrzebami.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Diagnozowanie środowiska uczniów w celu rozpoznania ich zainteresowań i uzdolnień.	marzec rok poprzedni	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
2. Wyznaczenie kierunku pracy z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań i zdolności.	marzec rok poprzedni, na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,
3. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem zdolnym: – rozwijanie potencjału intelektualnego poprzez dobór odpowiedniej lektury – przygotowywanie zadań adekwatnych do jego	cały rok cały rok	nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz nauczyciele przedmiotów

<p>możliwości i zainteresowań do pracy na lekcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> – nadzorowanie dodatkowych zajęć wykonywanych przez ucznia poza szkołą. 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p>
<p>4. Stwarzanie możliwości uczestniczenia uczniom zdolnym, zgodnie z ich zainteresowaniami, w konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – matematyczny dla klas III etap szkolny, – ortograficznym dla klas II-III w etapie szkolnym i gminnym, – ortograficznym dla klas IV-VI na etapie szkolnym, – recytatorskim dla klas I-III na etapie szkolnym – recytatorskim dla klas IV-VI na etapie szkolnym i gminnym, – biblijnym w etapie szkolnym i rejonowym, – matematycznym dla kl. IV- VI <ul style="list-style-type: none"> • „Mistrz tabliczki mnożenia”, • „Rachmistrz”, • „Kangur”, – wiedzy pożarniczej, – językowym: <ul style="list-style-type: none"> • „Vocabulary Genius”, • „The Globe”, 	<p>marzec/kwiecień</p> <p>marzec/kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>marzec/kwiecień</p> <p>październik/listopad</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>maj</p> <p>wg ustaleń organizatora</p>	<p>B. Oślizło A. Brzenczek</p> <p>B. Szmid T. Knapek (A. Kuczka)</p> <p>I. Salamon J. Juraszczyk</p> <p>A. Winkler B. Oślizło I. Salamon J. Juraszczyk</p> <p>E. Wita</p> <p>C. Smolarczyk</p> <p>C. Smolarczyk C. Smolarczyk</p> <p>dyrektor</p> <p>M. Żabicka M. Żabicka</p>

<ul style="list-style-type: none"> – realizacja inicjatywy twórczej „Różaniec 2017”, – konkurs wiedzy o Polsce – plastyczny dla kl. IV - VI „Kalendarz na Nowy Rok” i „Wzorowa łazienka” – fotograficzny „Moja rodzina” – organizowanych przez instytucje współpracujące ze szkołą. 	<p>październik</p> <p>październik</p> <p>grudzień do grudnia</p> <p>II półrocze</p> <p>wg ustaleń organizatora</p>	<p>E. Wita</p> <p>C. Smolarczyk J. Juraszczyk</p> <p>M. Kozielska K. Krzyżok</p> <p>M. Kozielska</p> <p>nauczyciele</p>
<p>5. Organizowanie i umożliwianie uczniom wzięcia udziału w zawodach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanych przez Szkolne Związki Sportowe, – w ramach obchodów Dnia Sportu Szkolnego, – Gminnym biegu ulicznym w Mszanie, – udział w zawodach i imprezach sportowych organizowanych przez GOS w Mszanie. 	<p>wg harmonogramu imprez sportowych</p> <p>wg zgłoszenia do kalendarza imprez</p> <p>czerwiec</p> <p>wg ustaleń</p> <p>wg ustaleń</p>	<p>nauczyciel w-f</p> <p>nauczyciel w-f, wychowawcy</p> <p>nauczyciel w-f</p> <p>nauczyciel w-f</p>
<p>6. Nagradzanie i promowanie sukcesów osiągniętych przez uczniów.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>dyrektor</p>
<p>7. Diagnozowanie trudności edukacyjnych uczniów oraz kierowanie ich na konsultacje specjalistyczne.</p>	<p>wrzesień, na bieżąco</p>	<p>nauczyciele pedagog</p>

8. Wyznaczenie kierunku pracy z uczniem mającym problemy w nauce.	rok poprzedni, na bieżąco	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog
9. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem wymagającym pomocy: – przygotowywania dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów do możliwości uczniów zgodnie z opiniami, – organizowanie nauczania w sposób umożliwiający osiągnięcie sukcesów przez uczniów mających problemy w nauce.	wrzesień, na bieżąco na bieżąco	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele przedmiotów
10. Udział uczniów mających trudności w nauce w zorganizowanych dla nich w ramach ppp zajęciach: – zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas I - III – zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas IV-VI – zajęcia logopedyczne – zajęcia rewalidacyjne – zajęcia z psychologiem – zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – zajęcia z pedagogiem	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	nauczyciel kl. I-III nauczyciele kl.IV-VI logopeda psycholog, logopeda nauczyciele specjaliści psycholog nauczyciele specjaliści pedagog

11. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce w ramach zajęć na poszczególnych przedmiotach – indywidualizacja procesu nauczania.	cały rok, na bieżąco	nauczyciele
12. Pomoc w nauce podczas sprawowania opieki w świetlicy szkolnej.	zgodnie z planem	nauczyciele sprawujący opiekę świetlicy

DZIAŁANIE III

KSZTAŁTOWANIE POSTAW

Cel

Szkoła wpływa na osobowość ucznia, wyposaża go w wartości, kształtuje właściwe postawy, dba o jego zdrowie i rozwój fizyczny, pomaga mu w ocenie własnej wartości i sprawia, że potrafi zaistnieć w środowisku.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Kształtowanie postaw rozwijających poczucie więzi z regionem, tradycją poprzez uczestnictwo uroczystościach, imprezach szkolnych i środowiskowych.	wg harmonogramu	nauczyciele
2. Obchody świąt narodowych. 100 lecie odzyskania niepodległości przez Polskę.	wg harmonogramu	nauczyciele
3. Opieka nad grobami powstańców śląskich.	cały rok	wychowawcy klas VI
4. Pamięć o bohaterach regionalnych i narodowych.	cały rok	nauczyciele

5. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym patriotyzmu i humanizmu.	cały rok	nauczyciele
6. Kształtowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym <ul style="list-style-type: none"> – cech moralnych, – miłości rodzicielskiej, – godności człowieka, – poszanowania człowieka, jego poglądów i praw, – właściwego stosunku do osób chorych i niepełnosprawnych „Pomóżmy Łukaszowi chodzić”. Akcja charytatywna Szkoła Pomóż i Ty. – zbiórka nakrętek – wyjazd do schroniska dla psów w Szerokiej – właściwa postawa wobec zwierząt (dostarczenie karmy za pieniądze z „Akcji puszka”), – akcja charytatywna „Paczka dla Filemona i Reksia” – zbiórka makulatury kl. I-VI i przedszkole 	cały rok wrzesień cały rok wg uzgodnień marzec 3 razy w roku	wychowawcy, nauczyciele K. Wodecka K. Krzyżok K. Wodecka K. Krzyżok, K. Wodecka M. Żabicka J. Adamek wychowawcy klas
7. Akcja charytatywna „Szlachetna paczka”.	wg ustaleń	J. Adamek B. Konsek A. Brzenczek B. Oślizło
8. Organizacja akcji „Adopcja Serca” <ul style="list-style-type: none"> – finansowanie nauki w szkole podstawowej dzieciom z Afryki. 	cały rok	M. Żabicka
9. Akcja charytatywna UNICEF-u	Wg ustaleń	B. Konsek A. Brzenczek J. Adamek
10. Angażowanie uczniów do pomocy w organizację imprez szkolnych i środowiskowych.	na bieżąco	nauczyciele - organizatorzy

11.Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w stałych zajęciach świetlicy szkolnej.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele świetlicy
12.Udział uczniów w konkursach i turniejach gier planszowych organizowanych przez świetlicę szkolną.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele świetlicy
13.Udział uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej w wycieczkach po najbliższej okolicy.	na bieżąco	wychowawcy I - III
14.Organizowanie wycieczek edukacyjnych dla jak największej liczby uczniów w celu poznania regionu, elementów kultury i przynależności.	zgodnie z planem	organizatorzy
15.Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych dla jak największej liczby uczniów w celu propagowania zdrowego i pożytecznego sposobu spędzania czasu wolnego oraz poznania piękna i historii swego kraju.	zgodnie z planem	organizatorzy
16.Przeprowadzanie pogadarek na temat higieny osobistej, zachowania się i korzystania z sanitariatów oraz potrzeby dbania o własne zdrowie.	na bieżąco	wychowawcy, higienistka, nauczyciele przyrody
17.Profilaktyka chorób.	cały rok	nauczyciele, higienistka
18.Organizowanie zajęć na basenie dla wszystkich uczniów szkoły.	cały rok	dyrektor
19.Udział uczniów w projekcie edukacyjno-zdrowotnym: „Walczymy z hałasem”.	X - IV	B. Oślizło A. Brzenczek J. Adamek nauczyciele kl. I-VI

DZIAŁANIE IV

PODNOSZENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW

Cel

Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo, chroni przed zagrożeniami.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Uświadamianie potrzeby walki z zagrożeniami: – alkoholem, – nikotyną, – lekomanią, – narkomanią, – dopalaczami, – chorobami cywilizacyjnymi, – z uzależnieniami od telewizji, telefonu komórkowego i komputera, – z przemocą i agresją.	wg planów wychowawczych, cały rok	nauczyciele
2. Realizacja programu profilaktycznego „Dopalaczom i narkotykom mówimy nie”	IV- VI	R. Fira
3. Udział uczniów i rodziców w spotkaniach profilaktycznych w zakresie zagrożenia środkami uzależniającymi (dopalacze, narkotyki, itp.)	zgodnie z ustaleniami	dyrektor, wychowawcy
4. Prelekcje, pogadanki z zakresu pierwszej pomocy.	Na bieżąco	higienistka
5. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach technicznych, wychowania fizycznego, systematyczne pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, na zajęciach	Cały rok	nauczyciel zajęć technicznych, wychowania fizycznego, wychowawcy

dydaktycznych oraz na zajęciach z wychowawcą.		
6. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	cały rok	nauczyciel techniki
7. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	Maj/czerwiec	nauczyciel techniki, dyrektor
8. Pogadanki na temat przestrzegania przepisów bhp, bezpiecznego wypoczynku, zapoznanie uczniów z regulaminami – sali gimnastycznej, boisk szkolnych, krytej pływalni, pracowni.	Cały rok, zwłaszcza we wrześniu	nauczyciele
9. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną.	Wrzesień	Wychowawcy, nauczyciel techniki
10. Próbna ewakuacja w placówce.	wrzesień/ październik	dyrektor
11. Udział uczniów (zwłaszcza kl. I) z przedstawicielem Policji i OSP.	wrzesień/ październik	nauczyciele wychowawcy
12. Otoczenie opieką dzieci dojeżdżających oraz wychowanków świetlicy po i przed zajęciami.	cały rok	nauczyciele świetlicy, prowadzący zajęcia opiekuńcze,
13. Diagnozowanie środowiska szkolnego w zakresie zagrożeń i doraźna pomoc w rozwiązywaniu problemów oraz prowadzenie zajęć z dziećmi zagrożonymi.	cały rok	pedagog, wychowawcy
14. Kierowanie, w porozumieniu z rodzicami, uczniów z problemami szkolnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym na badania psychologiczne.	wg potrzeb	dyrektor
15. Przegląd obiektu szkolnego pod względem BHP.	sierpień	specjalista ds. BHP, dyrektor,
16. Przeglądy okresowe wynikające z zapisów Prawa budowlanego.	zgodnie z prawem	specjaliści, dyrektor

DZIAŁANIE V

ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI

Cel

Szkoła przygotowuje ucznia do uczniowskich uczestniczenia w życiu społeczny.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Organizacja i udział w uczniowskich wyborach do samorządu uczniowskiego.	wrzesień	wychowawcy klas VI
2. Wybory opiekuna samorządu Uczniowskiego.	wrzesień	wychowawcy klas
3. Opiniowanie inicjatyw szkoły i wewnętrznych aktów prawnych.	wg potrzeb	dyrektor
4. Wspieranie inicjatyw uczniowskich: – Dyskoteki szkolne – Andrzejki.	wg ustaleń	opiekun samorządu, inni nauczyciele wg ustaleń

DZIAŁANIE VI

STWARZANIE WARUNKÓW DO ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I WPROWADZANIA INNOWACJI

Cel

Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli i stwarza warunki do podejmowania innowacji pedagogicznych.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Szkolenia rady pedagogicznej w zakresie poszerzenia wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, w tym bieżące informowanie o zaistniałych zmianach.	wg planu szkoleń	dyrektor
2. Rozpoznawanie potrzeb rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	wrzesień/październik	C. Smolarczyk

3. Wzbogacanie zasobów biblioteki o pozycje dotyczące innowacji pedagogicznych.	wg potrzeb	dyrektor, bibliotekarz nauczyciele
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań innowacyjnych.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
5. Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych.	zgodnie z harmonogramem	dyrektor
6. Udział nauczycieli w innych zewnętrznych formach doskonalenia.	zgodnie z planem doskonalenia	dyrektor
7. Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.	cały rok	nauczyciele, którzy realizują staż

DZIAŁANIE VII

STWARZANIE JAK NAJLEPSZYCH WARUNKÓW DO NAUKI I PRACY NAUCZYCIELI

Cel

Szkoła dąży do jak najlepszych warunków lokalowych oraz wzbogaca bazę dydaktyczną.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Naprawa i usuwanie bieżących usterek.	na bieżąco	dyrektor
2. Zakup pomocy dydaktycznych	wg potrzeb	dyrektor, RR
3. Remonty	lipiec/sierpień wg planu inwestycyjnego	dyrektor

DZIAŁANIE VIII

PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU

Cel

Szkoła realizuje zadania edukacyjne, wychowawczo – opiekuńcze, jest miejscem kulturotwórczym, a jej działania są znane w środowisku lokalnym.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Współpraca z lokalną prasą	cały rok	J. Adamek,
2. Prowadzenie strony internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego	cały rok	J. Adamek
3. Redagowanie art. z wydarzeń i akcji szkolnych na stronę szkoły.	cały rok	nauczyciele
4. Prowadzenie szkolnych blogów.	cały rok	nauczyciele
5. Informowanie rodziców o realizacji zadań, wynikach i uzyskiwanych sukcesach uczniów.	na zebraniach z rodzicami, www szkoły	dyrektor, nauczyciele

DZIAŁANIE IX

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INSTYTUCJAMI

Cel

Szkoła stwarza warunki dobrej współpracy z rodzicami, z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Dbą o budowanie właściwych relacji na linii nauczyciel-rodzic. Rodzicom zapewnia się możliwości współdecydowania w sprawach dotyczących uczniów.

ZADANIA	TERMIN	KOORDYNATOR
1. Udział rodziców w ewaluacji wewnętrznej.	wg harmonogramu	zespoły ewaluacyjne
2. Dzień konsultacji.	cały rok	dyrektor, nauczyciele
3. Udział i pomoc rodziców w realizacji zadań szkoły.	wg ustaleń, cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
4. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Mszanie oraz filią w Połomi.	wg potrzeb	J. Adamek
5. Współpraca z Policją.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele

6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	wg potrzeb	pedagog
7. Współpraca z kuratorami rodzinnymi.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
8. Współpraca z Sanepidem.	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
9. Współpraca ze świetlicą środowiskową w ramach pomocy dzieciom.	cały rok, na bieżąco	nauczyciele
10. Współpraca z Komisją ds. Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi i kuratorami Sądu Rejonowego.	wg potrzeb	dyrektor
11. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	cały rok	dyrektor, nauczyciele, pedagog
12. Uczestniczenie w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego.	Cały rok	pedagog